



604A

604

A

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

عصر جمعه  
۹۰/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی - کد ۱۱۱۲

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.



**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He accused the environmentalists of trying to ..... public opinion in their favor.  
1) summon                      2) convoke                      3) manipulate                      4) rotate
- 2- He asserted that there's not a ..... of truth in the story.  
1) vestige                      2) relic                      3) forte                      4) scar
- 3- The chairperson proudly announced that the keynote speaker at the conference would be the ..... primatologist Jane Goodall.  
1) eclectic                      2) eminent                      3) empirical                      4) expedient
- 4- According to the experts, genetic ..... is probably the most important factor in determining a person's health.  
1) fragmentation                      2) germination                      3) reliance                      4) inheritance
- 5- Plant cell and tissue culture ..... the growth and maintenance of plant tissues in a nutrient medium.  
1) approximates to                      2) meddles in                      3) involves                      4) spreads
- 6- If the population continues to expand, Ehrlich argues, mass starvation and ecological disaster will be the ..... consequence.  
1) introverted                      2) inevitable                      3) indiscriminate                      4) insatiable
- 7- He's being kept in jail until the trial so that he can't ..... any of the witnesses.  
1) intimidate                      2) vanish                      3) discard                      4) represent
- 8- The operation of the free market maintains an ..... between supply, demand and price.  
1) assent                      2) inspection                      3) affinity                      4) equilibrium
- 9- Before you take calculus, you need more than a ..... knowledge of algebra.  
1) circumspect                      2) mutual                      3) rudimentary                      4) transient
- 10- In 1784 Benjamin Franklin first suggested daylight savings time as a means of cutting down ..... consuming candles.  
1) of                      2) on                      3) for                      4) in

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) ----- . For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) ----- some vitamins and minerals have many functions, (13) ----- nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) ----- eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) ----- by dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 11- 1) lacking                      2) to lack                      3) is lacking                      4) lacked
- 12- 1) Hence                      2) However                      3) Because                      4) Then
- 13- 1) which prolonged                      2) they prolong                      3) to be prolonging                      4) prolonged
- 14- 1) where people                      2) in those people                      3) that their people                      4) there people
- 15- 1) characterizing                      2) characterized                      3) is characterized                      4) they characterize



## Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

It has often been argued that the Qur'an is not only the first book, and the highest linguistic achievement, of the Arabic language, but that it is also Muhammad's strongest argument against those who doubted his Message. The question that needs to be addressed here concerns the reason why a holy book, a composition of language, should be hailed as Islam's (and Muhammad's) strongest argument. The point has sometimes been made that other prophets had more tangible miracles. In the case of Muhammad, however, the miracle was not comparable to Moses' staff or Christ's healing powers, but was simply the expression in language of the Qur'an.

To understand why Muhammad's strongest argument or miracle was a book, the Holy Qur'an, it is necessary to understand the role language and linguistic composition played in the lives of the pre-Islamic Arabs. It is also important to understand the nature of the Arabic language itself during the pre-Islamic period. This understanding will help to show why the revelation of the Qur'an through Muhammad found attentive ears among his contemporaries, who not only were articulate users of the language but held those skilled in the arts of linguistic composition in high esteem.

#### 16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Highest Linguistic Achievement of Arabic
- 2) Miracles of Moses, Christ, and Muhammad
- 3) Arabic in the Lives of the Pre-Islamic Arabs
- 4) The Qur'an Muhammad's Strongest Argument

#### 17- The word *argument* in the second line is closest in meaning to -----.

- 1) disagreement
- 2) quarrel
- 3) reasoning
- 4) subject matter

#### 18- According to the passage, Muhammad's miracle is ----- that of Moses and Christ.

- 1) touchable like
- 2) not comparable to
- 3) more or less similar to
- 4) not abstract in the same way as

#### 19- Why was the Holy Qur'an Muhammad's strongest miracle?

- 1) Because language and language composition did not play a role at that time.
- 2) Because language and language composition had a significant role in the lives of Arabs.
- 3) Because Muhammad was the last messenger of God as compared with Moses and Christ.
- 4) Because Muhammad was not the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

### PASSAGE 2:

Before the rise of Islam, Arabic was mainly a spoken language with an oral literature of elaborate poetry and, to a lesser extent, prose. Writing had not yet fully developed and memorization was the most common means of preserving the literature. Both poetry and prose in the pre-Islamic era dealt with a rather limited range of topics which included in the case of poetry praise, eulogy (panegyric), defamation, and love, and in the case of prose superstition, legends, parables, and wisdom tales.

Pre-Islamic Arabs took great pride in their language and in articulate and accurate speech, the latter being one of the main requisites for social prominence.



20- Which of the following is NOT true of the Arabic language before the rise of Islam?

- 1) It was not yet fully developed.
- 2) It mainly had an oral literature.
- 3) Its literature was basically centered on poetry.
- 4) Its literature was mainly preserved through memorization.

21- What does the word *eulogy* in line 5 mean?

- 1) criticizing
- 2) defamation
- 3) praise
- 4) slander

22- According to the passage, articulate and accurate speech was \_\_\_\_\_.

- 1) the only requisite for marriage
- 2) one of the major requirements of social prestige
- 3) the only important tool to take advantage of others
- 4) one of the most important means of exploiting others

### PASSAGE 3:

The revelation of the Qur'an in Arabic set the scene for a unique and lasting relationship between the language and Islam. On the one hand, Arabic provided a very effective medium for communicating the message of the religion. On the other hand, Islam helped Arabic to acquire the universal status which it has continued to enjoy since the Middle Ages, emerging as one of the principal world languages. It has been argued that Arabic has not simply remained 'ancillary to Islam' but that it has also been significant as a means of 'cultural and national revival in the Arabic-speaking countries.' Arabic is a rich and expressive language and has played an important role in the cultural preservation of the Arabic-speaking people. However, without the bond it has had with Islam, Arabic would probably not have undergone the internal revolution it did, nor expanded beyond the borders of the Arabian Peninsula with such speed and magnitude.

The relationship of Islam and the Qur'an to Arabic involves more than just the use of a language to communicate a divine message. There are a number of factors which set this relationship apart from that which exists between other holy books and the languages in which they appeared, for Arabic has come to be closely associated with Islam, and in this way has acquired a semi-official status. It is implicit that anyone professing Islam cannot ignore the role Arabic plays in his faith. Embracing Islam, therefore, entails exposure to, and familiarity with, the Arabic language. Such familiarity is necessitated by the fact that memorization and recitation of Qur'anic verses in their original language is necessary for the performance of the daily rituals. Other holy books may have had an impact on the languages in which they originally appeared, but the impact that Islam and the Qur'an have had on Arabic appears to be unique in its extent and durability. It has often been the case that a holy book appears in a given language and is then translated into other languages, in which it continues to be read and recited during the performance of rituals, but, in the case of the Qur'an, although it has been translated into many languages, these translations cannot replace the original language as a language of worship, which continues to be Arabic for all Muslims, native speakers and others.

Other holy books also came to be associated with specific languages, such as the Torah with Hebrew, and, perhaps less intimately, the New Testament with Greek and Latin. However, the nature of the relationship between the Qur'an and Arabic is still unique for reasons to be given below.

23- What does the passage mainly discuss?

- 1) Relation between Islam and Arabic
- 2) Effective Medium for Communication
- 3) Role Played by Arabic in Muslims' faith
- 4) Revival in the Arabic-speaking Countries



24- What is the central idea one can infer from the first paragraph?

- 1) Islam and Arabic helped each other
- 2) Islam helped Arabic to gain the universal status
- 3) Arabic helped Islam to communicate the message of the religion
- 4) Arabic and Islam emerged as the principal world phenomena in the Middle Ages

25- The sentence *Arabic has not simply remained ancillary to Islam in line 5 implicitly means* -----

- 1) Only Arabic backed up the religion of Islam.
- 2) Only Islam backed up the Arabic language.
- 3) Arabic also supported the religion of Islam.
- 4) Islam also supported the Arabic language.

26- According to the passage, the Arabic language -----

- 1) gained a semi-official status due to its perfect structure
- 2) was only used to communicate a divine message
- 3) was not just a means to express God's message
- 4) played a minor role in Muslims' faith

27- It is clearly mentioned in the passage that those who accepted Islam -----

- 1) did not need to learn the Arabic language
- 2) had to be familiar with the Arabic language
- 3) did not need to perform their rituals in Arabic
- 4) had to perform their religious rituals in their own native languages

28- One can infer from the passage that the -----

- 1) Torah did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 2) Bible did not have any impact on the language in which it originally appeared
- 3) Qur'an's effect upon the Arabic language is incomparable
- 4) Gospel's effect upon the Latin language is incomparable

29- It can be inferred from the passage that the translated language of the Qur'an -----

- 1) can be used to understand the divine message
- 2) cannot be used to understand it better like other holy books
- 3) can be substituted for the original language as a language of worship
- 4) cannot be substituted for the original language to understand the divine message

30- The author finally concludes in the last paragraph that -----

- 1) other holy books are not coupled with specific languages
- 2) other holy books are also associated with particular languages
- 3) the relationship between the Qur'an and Arabic is similar to that between the Torah and Hebrew
- 4) the relationship between the Qur'an and Arabic is not the same as that between the Bible and Latin

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۳۸)

۳۱- « لا يَمَيِّزُ الْحُكْمَ الْإِسْلَامِيَّ عَلَى الْأَنْدَلُسِ كَثْرَةُ الثَّرَاثِ فَحَسَبَ، بَلْ هُنَاكَ مِيزَاتٌ أُخْرَى لَعَلَّ مِنْ أَمْتِهَا قُوَّةُ الْمَعْتَقَدَاتِ الدِّينِيَّةِ! »:

(۱) برای حکومت اسلامی در اندلس فقط تعداد زیاد شورشها کفایت نمی‌کرد، بلکه دلایل دیگری هم داشت که از جمله آنها احتمالاً قدرت معتقدات مذهبی بود!

(۲) فقط کثرت انقلابها نیست که حکومت اسلامی بر اندلس را متمایز می‌کند، بلکه خصوصیت‌های دیگری نیز هست که شاید مهمترین آنها قدرت اعتقادات دینی باشد!

(۳) آنچه حکومت اسلامی موجود در اندلس را متمایز می‌کند فقط تعداد انقلابها نیست، بلکه موارد دیگری نیز وجود داشت که از جمله مهمترین آنها قدرت دین بود!

(۴) حکومت اسلامی موجود در اندلس فقط به تعداد زیاد شورشهای مردمانش متمایز نمی‌شود، بلکه ویژگیهای دیگری هم داشت که باورهای مذهبی می‌تواند از جمله آنها باشد!

۳۲- « قَدْ خَرَجَ أَمْرُ سِجْنِهِ مِنْ وَرَاءِ الْأَبْوَابِ الَّتِي أَغْلَقْنَاهَا دُونَهُ إِلَى أَصْحَابِهِ فَوَثَبُوا عَلَيْنَا وَ نَزَعُوهُ مِنْ أَيْدِينَا! »:

(۱) موضوع زندانی شدن او از پشت دربهایی که بر او بسته بودیم به یارانش رسید و بر ما حمله آوردند و او را از دستان ما خارج کردند!

(۲) مسأله به زندان انداختن وی از پشت دربهایی بسته به دوستانش رسید و با وجود یورش بر ما نتوانستند او را از چنگ ما خارج کنند!

(۳) حکم زندانی شدن او از پشت دربهایی بسته ابلاغ شده بود و یارانش چون بدان پی بردند بر ما حمله آوردند و او را چنگ ما خارج کردند!

(۴) دستور آزادی او از زندان با وجود بسته بودن دربهایی به دوستانش رسید لذا بر ما یورش آوردند ولی نتوانستند وی را از دستان ما خارج کنند!

۳۳- « أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْبِلَادُ مَلْزَمَةً بِالْإِعْلَانِ عَنْ مَنْشَأَتِهَا النَّوَوِيَّةِ وَ إِمْكَانِ مَتَابَعَتِهَا مِنْ قَبْلِ مَفْتَشِينَ تَابِعِينَ لِلْوَكَاةِ الذَّرِيَّةِ فَضْلاً عَنْ مَتَابَعَتِهَا عَنْ بَعْدِ بِمَعْدَاتٍ مِثْلَ الْكَامِيرَاتِ! »: این کشور .....

(۱) علاوه بر اینکه باید از دور توسط دستگاههایی چون دوربینها تأسیسات هسته‌ای خود را کنترل کند، ملزم شد آنها را اعلام کرده به بازرسان آژانس هسته‌ای اجازه و امکان کنترل دهد!

(۲) ملزم شد که بیانیه‌ای درباره تأسیسات هسته‌ای خود صادر کند و قبل از اینکه بازرسان آژانس هسته‌ای کار آنها را پیگیری کنند، به دستگاههایی چون دوربینها امکان کنترل و پیگیری دهد!

(۳) متعهد شد که تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کرده به بازرسانی که کار آژانس هسته‌ای را پیگیری می‌کنند علاوه بر پیگیری کار بوسیله دستگاههایی چون دوربینها، امکان کنترل را فراهم آورد!

(۴) ملزم شد تأسیسات هسته‌ای خود را اعلام کند و امکان اینکه کار این تأسیسات توسط بازرسان آژانس هسته‌ای، علاوه بر کنترل از راه دور توسط دستگاههایی مانند دوربینها پیگیری شود، فراهم آورد!



۳۴- « و بعض الهوى بالهجر يمحي، فيمتحي و حبك عندي يستجد و يربح! »:

(۱) بعضی دوستیها را دوری و هجران از دل می‌زداید، اما دوستی تو پیوسته مرا طراوت می‌بخشد و تازه می‌گرداند!  
(۲) بعضی عشقها با دوری محو می‌شود و از بین می‌رود، و حال اینکه عشق تو در دل من تازه می‌گردد و افزون می‌شود!  
(۳) برخی عشقها با هجران معشوق از خاطره‌ها محو می‌گردد، اما عشق من نسبت به تو هر روز اضافه می‌گردد و بیشتر می‌شود!

(۴) برخی دوست داشتنها با مهاجرت معشوق محو می‌گردد، و حال اینکه دوست داشتن تو پیوسته تجدید می‌گردد و تازه می‌شود!

۳۵- « و من هاب أسباب المنايا ينلنه و إن يرق أسباب السماء بسلم ». عین الأقرب للبيت في

المفهوم:

(۱) ﴿ كل نفس ذائقة الموت ﴾

(۲) ﴿ و لن يؤخر الله نفسا إذا جاء أجلها ﴾

(۳) ﴿ قل إن الموت الذي تفرّون منه فإنه ملائكم ﴾

(۴) ﴿ فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة و لا يستقدمون ﴾

۳۶- « أمر المسلمين بقراءة البسمة في أول الفاتحة في الصلوات! ». تدلّ العبارة على أن .....

(۱) المسلمين بعضهم عند تلاوة القرآن لا يشرعون بالبسمة!

(۲) المسلمين بعضهم لم يذكروا البسمة عندما يفتحون القرآن!

(۳) بعض المسلمين لم يكونوا يبدؤون حمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!

(۴) بعض المسلمين عند ذكر الصلوات على النبي (ص) لم يبدؤوا بآية باسم الله الرحمن الرحيم!

۳۷- « او دانشنامه عظیم خود را بر اساس اسناد و مکاتبات بایگانی شده در دارالانشاء مصر تألیف کرده است! »:

(۱) هو قد ألف دائرة المعارف جلیلة على ما كان محفوظاً في دارالإنشاء المصرية من الوثائق و المكاتبات!

(۲) إن دائرة المعارف الكبرى التي ألفها كانت على أساس محفوظات المراسلات في دارالإنشاء المصرية!

(۳) إنه قد اعتمد في موسوعته الجلیلة على محفوظات دارالإنشاء المصرية من الوثائق و المراسلات!

(۴) موسوعته العظيمة قد ألقت على ما حصل من الأسناد و المراسلات في دارالإنشاء المصرية!

۳۸- « وقتی ماه را دیدند با خود گفتند: عجب منظره زیبایی! ». عین الخطأ:

(۱) حين شاهدنا القمر قالتا في نفسيهما: أجمل بهذا المنظر!

(۲) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهما: ما أجمل بهذا المنظر!

(۳) لما شاهدوا القمر قالوا في نفسيهما: ما أعظم جمال هذا المنظر!

(۴) عندما شاهدنا القمر قلن في أنفسهن: أعظم بجمال هذا المنظر!

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « يدعى بزعمه انه يرجو الله، كذب و العظیم، ما باله لا يتبين رجاؤه في عمله! »:

(۱) يُدعى — أنه — كذب — بآله (۲) زعمه — يرجو — كذب — العظیم

(۳) إنه — الله — يتبين — عمل (۴) الله — العظیم — بال — يتبين

٤٠ - « هؤلاء المؤمنات فتحن المصحف و تلون آيات منه، حيث ان من يطع الخالق لم يبالي بسخط المخلوق! »:

- (١) الْمُؤْمِنَاتُ - فَتَحْنَ - تَلَوْنَ - أَنْ - (٢) الْمُصْحَفَ - تَلَوْنَ - يُبَالٍ - الْمَخْلُوقِ  
(٣) تَلَوْنَ - إِنَّ - يُطِيعُ - يُبَالٍ (٤) فَتَحْنَ - آيَاتٍ - يُطِيعُ - سُخْطِ

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - « لولا ما نهى الله عنه من تزكية المرء نفسه لذكر ذاك فضائل جمّة تعرفها قلوب المؤمنين... »:

- (١) نفس: اسم - مفرد مؤنث (معنوي) - جامد و غير مصدر - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضاف إليه و مجرور  
(٢) المرء: مفرد مذكر - جامد - معرف بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و مرفوع محلاً على أنه فاعل لشبهه فعل «تزكية»  
(٣) تعرف: مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم/ فعل مرفوع و فاعله «قلوب» و الجملة فعلية و نعت و منصوب بالتبعية محلاً، و رابطها الضمير المستتر  
(٤) فضائل: جمع تكسير ( مفردة: فضيلة، مؤنث) - مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: فضل) - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف (جمع كثرة) / مفعول به و منصوب

٤٢ - « أرني ما كنت تعدني أن تُريني من الصراط المستقيم! »:

- (١) تعد: للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و مثال (إعلاله بالحذف) - لازم - مبني للمعلوم/ فعل و خبر «كان» و منصوب بفتحة ظاهرة، و الجملة فعلية  
(٢) أر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف) - مبني على حذف حرف العلة/ فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و مفعوله «ما» الموصول العام  
(٣) ني: النون حرف وقاية - غير عامل - مبني على السكون. و الياء: ضمير متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على الكسر/ مفعول به ثانٍ و منصوب محلاً  
(٤) تري: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معتل و ناقص ( و كذلك مهموز العين)/ فعل منصوب بحرف «أن» المصدرية، و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً

٤٣ - « فلما تفرقتا كآني و مالكا ل طول اجتماع لم نبت ليلة معاً! »:

- (١) تفرقتا: ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعل - لازم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً  
(٢) نبت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان و الحذف) - متعدي - مبني للمعلوم/ فعل تام و مجزوم بحذف حرف العلة، و فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً  
(٣) لَمَّا: من الأسماء الملازمة للإضافة إلى جملة فعلية فعلها مضارع - نكرة - مبني على السكون/ ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً و متعلقه فعل «تفرقتا»  
(٤) معاً: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - نكرة مخصصة - معرب - منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و التثوين عوض عن المضاف إليه المحذوف



■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤ - ٥٠)

- ٤٤ - عَيْنُ الْمَضَارِعِ لَيْسَ مُجْزِئاً:  
 (١) لَتَتَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقْوُوا إِيمَانَكُمْ!  
 (٢) لِيَقْرَأُوا مَا تَيْسَّرَ مِنَ الْكُتُبِ الْقِيَمَةِ الَّتِي تُرْتَبَطُ بِعَمَلِهِمْ!  
 (٣) لِيَخْلَصَ لَهُ تَعَبْدُكَ وَإِلَيْهِ رَغْبَتُكَ وَمِنْهُ شَفَقَتُكَ!  
 (٤) لِيَذْكُرَ رَبَّهُ فِي الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ حَتَّى يَنْفَعَهُ نَفْسَهُ وَالْآخَرِينَ!

٤٥ - عَيْنُ «أَنْ» حَرْفاً عَامِلاً:

- (١) أَنْ الدُّنْيَا إِلَّا دَارُ فَنَاءٍ وَالْآخِرَةُ دَارُ بَقَاءٍ!  
 (٢) أَنْ التَّقْوَى مَرْكَبٌ ذَلُولٌ يَنْقَلُ رَاكِبُهُ إِلَى جَنَّةِ الْخُلُودِ!  
 (٣) إِنْ يَكَادُ لِيُبْعِدُ عَنْ نَفْسِهِ التَّخَاذُلَ لَمَّا تَأْمَلُ فِي عَاقِبَتِهِ!  
 (٤) إِنْمَا يَنْشَغَلُ عَنِ الزُّخَارِفِ الدُّنْيَوِيَّةِ مَنْ يَرَى الْجَنَّةَ وَالنَّارَ أَمَامَهُ!

٤٦ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) أَرَأَيْتَ الرَّاعِبَ فِي اللَّهِ دَمَوْعاً خَوْفِ الْمَحْشَرِ: أُرِيقتْ دَمَوْعُ خَوْفِ الْمَحْشَرِ!  
 (٢) اجْتَنِبِ التَّسْلِيمَ أَمَامَ الظَّالِمِ فَإِنَّهُ يَسُومُكَ الذَّلَّةَ: اجْتَنِبِ التَّسْلِيمَ فَإِنَّهُ تَسَامِكُ الذَّلَّةَ!  
 (٣) يَشُقُّ الْمُؤْمِنُ أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِسَفِينَةِ النِّجَاةِ: تَشُقُّ أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِالْمُؤْمِنِ بِسَفِينَةِ النِّجَاةِ!  
 (٤) لَا يُطِيعُ الْأَمِيرَ الْمَجْرَبَ مَنْ أَصَمَّتْهُ صِيحَةُ الْبَاطِلِ: لَا يُطَاعُ مَنْ أَصَمَّتْ بِصِيحَةِ الْبَاطِلِ!

٤٧ - عَيْنُ الظَّرْفِ مَعْرَباً:

- (١) هُوَ الَّذِي يَسْتَجِيبُ دَعْوَانَا حِينَ دَعَوْنَاهُ!  
 (٢) الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ حِينَ يُمْكِنُ عَدُوُّهُ مِنْ نَفْسِهِ!  
 (٣) مَنْذَرٌ قَرَأَ تِلْكَ الْعِبَارَةَ أَخَذَ يَتَأَمَّلُ فِي عَوَاقِبِ الْأُمُورِ!  
 (٤) التَّسْلِيمُ هُوَ الْمُنْجَاةُ حَيْثُ يَفُوضُ الْمَخْلُوقُ شَأْنَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى!

٤٨ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) أَتَظُنُّ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَطَالَعَ الْمَقَالَاتِ الْأَرْبَعِ هَذِهِ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ!  
 (٢) هُنَاكَ زَمِيلَانِ اثْنَانِ مِنْ بَيْنِ ثَمَانِي زَمِيلَاتِي لَمْ يَطَالَعَا الدَّرْسَ أَبَداً!  
 (٣) تُرِيدُ أُخْتِي أَنْ تَجْمَعَ فِي كِرَاسَتِهَا مِائَةَ مَسْأَلَةٍ وَمَسْأَلَتَيْنِ مَعَ أَجُوبَتِهَا!  
 (٤) شَاهَدْتُ الْإِثْنَيْنِ وَثَلَاثِينَ طَالِباً وَطَالِبَةً فِي السَّاحَتَيْنِ الْإِثْنَتَيْنِ يَوْمَ أَمْسٍ!  
 ٤٩ - « لَمْ يَخْدَمْ الْبَشَرِيَّةَ حَقِيقَةً إِلَّا الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ! ». عَيْنُ مَا يَعَادِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْمَعْنَى:

- (١) مَا خَدَمَ الْبَشَرِيَّةَ خِدْمَةَ حَقِيقَةَ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ!  
 (٢) إِنْمَا الْخَادِمُ الْحَقِيقِيُّ لِلْبَشَرِيَّةِ هُمُ الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ!  
 (٣) الْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ قَدْ خَدَمُوا الْبَشَرِيَّةَ خِدْمَةَ حَقِيقَةَ!  
 (٤) إِنْ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلَ هُمُ الْخَادِمُونَ الْحَقِيقِيُّونَ لِلْبَشَرِيَّةِ!



## ٥٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي نَوْعِ الْاِسْتِعَارَةِ:

- ١) وَقَفْتُمْ عَلَى حُدُودِ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ وَالْبَسْتُمْ الْعَافِيَةَ مِنْ عَدْلِي! ← مَكْنِيَّة
- ٢) اَللّٰهُمَّ اسْقِنَا ذَلَّلَ السَّحَابِ دُونَ صَعَابِهَا! ← تَصْرِيحِيَّةٌ اَصْلِيَّةٌ
- ٣) بِنَا اِهْتَدَيْتُمْ فِي الظُّلْمَاءِ وَتَسَنَّمْتُمْ الْعُلْيَاءَ! ← تَبْعِيَّةٌ مَصْرُوحَةٌ
- ٤) اِدْوَا لِمَوْتٍ وَاجْمَعُوا لِفَنَاءِ وَاِبْنَا لِلْخَرَابِ! ← تَبْعِيَّةٌ



- ۵۱- بنظر مرحوم علامه اعتقاد برخی از متکلمان به اشتراک لفظی وجود بین واجب و ممکن در حقیقت ناشی از .....  
 (۱) خلط میان مفهوم و مصداق است.  
 (۲) تنزیه واجب الوجود از شباهت مفهومی و عینی با ممکنات است.  
 (۳) ماهیت نداشتن واجب الوجود و ماهیت داشتن ممکنات است.  
 (۴) این است که حمل وجود بر هر ماهیتی، مطابق با معنای همان ماهیت است.
- ۵۲- با توجه به نظریه اصالت وجود و اعتباریت ماهیت، در هر حمل ماهوی:  
 (۱) ماهیت حیثیت تعلیلی است.  
 (۲) ماهیت حیثیت تقییدی است.  
 (۳) وجود حیثیت تقییدی است.  
 (۴) وجود حیثیت تعلیلی است.
- ۵۳- هنگامی که دو واجب الوجود با هم مقایسه می‌شوند، کدامیک از معانی زیر در مورد آنها صدق می‌کند؟  
 (۱) امتناع بالقیاس (۲) امکان بالقیاس (۳) امتناع بالغير (۴) وجوب بالقیاس
- ۵۴- از میان اقسام «مواد ثلاث»، ..... محال است و ..... عملاً تحقق ندارد و ..... شامل همه‌ی موجودات می‌گردد.  
 (۱) امتناع بالذات، امتناع بالغير، امکان بالذات (۲) امکان بالغير، وجوب بالقیاس، امکان بالذات  
 (۳) امکان بالقیاس، امکان بالغير، امکان بالذات (۴) امکان بالغير، امکان بالقیاس، وجوب بالقیاس
- ۵۵- وجود لغيره چگونه وجودی است؟ (ویژگی مختص آن)  
 (۱) وجود ناعتی (۲) وجود رابط (۳) وجود بغيره (۴) وجود فی غیره
- ۵۶- در مورد کلی طبیعی، کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) وجود کلی طبیعی، توسط افرادش در خارج، تکرار نمی‌شود.  
 (۲) منظور از کلی طبیعی، همان ماهیت مطلقه یا لا بشرط قسمی است.  
 (۳) کلی طبیعی در هر فرد از افراد طبیعت، وجودی غیر از فرد دیگر دارد.  
 (۴) نسبت کلی طبیعی به افرادش مانند نسبت یک پدر به فرزندانش است.
- ۵۷- این برهان درباره‌ی اثبات توحید واجب‌الوجود از کیست؟  
 «وجوب الوجود لا ینقسم بالحمل علی کثیرین مختلفین بالعدد و الا لکان معلولا»  
 (۱) فارابی (۲) ابن سینا (۳) شیخ اشراق (۴) ملاصدرا
- ۵۸- کدام گزینه در مورد رابطه صورت نوعیه و صورت جسمیه صحیح است؟  
 (۱) صورت جسمیه مقوم صورت نوعیه است.  
 (۲) وجود اولاً برای صورت جسمیه است و صورت نوعیه به واسطه‌ی آن موجود می‌شود.  
 (۳) وجود اولاً برای صورت نوعیه است و صورت جسمیه به واسطه‌ی آن موجود می‌شود.  
 (۴) وجود اولاً برای هیولا است و سپس صورت جسمیه و نوعیه به واسطه‌ی آن موجود می‌شوند.
- ۵۹- براساس نظر مرحوم علامه اگر علم نوعی اضافه نفس به معلوم خارجی باشد، چه تالی فاسدی دارد؟  
 (۱) فعلیة الانتقال من الحاکی الی المحکی یتوقف علی سبق علم بالمحکی  
 (۲) یلزم منه کون شیء واحد کلیا و جزئیا معا  
 (۳) لم یمكن تعقل ما لیس فی الخارج کالعدم و المعدوم و لم یتحقق خطأ فی علم  
 (۴) ارتفعت العینیة من حیث الماهیة و لزمت السفسطه لعود علومنا جهالات
- ۶۰- حمل در گزاره «الانسان ضاحک» چه نوع حملی است؟  
 (۱) مواطاة (۲) غیربیتیة (۳) هلیه بسیطه (۴) اشتقاق
- ۶۱- فاعل خاص حرکت در حرکت جوهری کدام است؟  
 (۱) فاعل موضوع متحرک (۲) فاعل موجد متحرک (۳) طبیعت جوهر مادی (۴) موضوع حرکت



- ۶۲- کدام گزینه مبین حرکت قطعی است؟  
 (۱) حالت بسیطه ثابتة غیر منقسمه  
 (۲) اخذ الحد بعد الحد و جمعها صورة متصله مجتمعة الاجزاء  
 (۳) الانصرام و التقضى تدریجا و عدم اجتماع الاجزاء فی الوجود  
 (۴) التغير الدفعی الذی یحتاج الی موضوع یقبل التغير و قوة سابقة علی حدوث التغير
- ۶۳- به نظر مرحوم علامه طباطبایی کدام گزینه حرکت در حرکت را موجه می‌سازد؟  
 (۱) ورود المتحرك فی کل حد امان فیہ لا ترک له  
 (۲) لایجوز ان یكون سبب البطؤ هو ترکیب الحركة  
 (۳) التألیف من اجزاء تدریجیة منقسمة، تتألف منه الحركة مطلقا  
 (۴) انقسام الحركة و انتهاء اقسامها الی اجزاء آنية ربما كان قیامه مع الواسطه
- ۶۴- کدام گزینه در ارتباط بین موجود متغیر با ثابت و یا حادث و قدیم صحیح است؟ الجاعل الثابت الوجود جعل .....  
 (۱) الحركة فی الشئ  
 (۲) التغير بواسطة فی الشئ  
 (۳) الشئ متجددا متغیرا  
 (۴) ما هو فی ذاته متجددا و متغیرا
- ۶۵- با توجه به نظریات علامه، کدام مورد فاعل بالقصد محسوب می‌گردد؟  
 (۱) بالرضا (۲) بالعناية (۳) بالتسخیر (۴) بالتجلی
- ۶۶- بنظر مرحوم علامه برهان از راه حدوث اجسام بر اثبات واجب تعالی، با پذیرش کدام فرض صحیح و بدون اشکال خواهد بود؟  
 (۱) اصالت ماهیت (۲) حدوث زمانی اجسام (۳) حدوث ذاتی اجسام (۴) حرکت جوهری
- ۶۷- ملاک تقدم و تأخر بالحق و بالحقیقة، به ترتیب اشتراک در کدام است؟  
 (۱) وجود بما هو وجود - وجود وجود (۲) وجود وجود، تقرر ماهوی  
 (۳) ثبوت اعم از حقیقی و مجازی - وجود اعم از مستقل و رابط (۴) وجود اعم از مستقل و رابط؛ ثبوت اعم از حقیقی و مجازی
- ۶۸- کدام گزینه درست نیست؟  
 (۱) زمان اول و آخر ندارد.  
 (۲) تنالی آنات محال است.  
 (۳) آن امری عدمی است.  
 (۴) تقدم و تاخر، بین اجزاء زمان ذاتی نیست.
- ۶۹- «برهان تمنع» کدام مورد را اثبات می‌کند و از کدام اصل یا قاعده بهره می‌جوید؟  
 (۱) توحید در ربوبیت، اصل سنخیت  
 (۲) توحید در وجود وجود، اصل سنخیت  
 (۳) توحید در ربوبیت، قاعده «صرف الشئ لایتننی»  
 (۴) توحید در وجود وجود، قاعده «صرف الشئ لایتننی»
- ۷۰- کدام گزینه در مورد تحلیل فرایند خروج نفس مجرد از قوه به فعل صحیح است؟  
 (۱) از باب اشتداد وجود نفس به واسطه اتحاد با مرتبة عقلی است.  
 (۲) در این خروج قوه عین فعلیت و فعلیت عین قوه است.  
 (۳) از باب حرکت است چون حرکت کمال اول لما بالقوه من حیث انه بالقوه است.  
 (۴) از باب حرکت است چون ماده بودن نفس برای صور معقوله به همان معنای ماده در اصطلاح طبیعیون است.



- ۷۱- کدام گزینه در رابطه با «عنایت الهی» صحیح است؟  
 (۱) صورت علمیه لازمه لذاتها  
 (۲) هو علمه الذاتی المتعلق بتفاصيل الخلقه  
 (۳) وجود الصور العقلیه لجميع الموجودات فائضة عنه تعالى  
 (۴) علمه التفصیلی بالاشياء و هو عين ذاته علة لوجودها بما له من الخصوصیات المعلومة
- ۷۲- کدام گزینه در مورد برهان صدیقین و برهان امکان و وجوب، صادق است؟  
 (۱) هر دو، برهان لمّی هستند.  
 (۲) هر دو، برهان اّنی هستند.  
 (۳) اولی برهان اّنی، و دومی برهان لمّی است.  
 (۴) دومی برهان اّنی و اولی برهان لمّی است.
- ۷۳- عبارت «کل فاعل له فی فعله غاية، فأنه يستكمل بغايته و ينتفع به» در مورد چه نوع فاعلی صحیح است؟  
 (۱) فاعل قاسر  
 (۲) فاعل متعلق به ماده  
 (۳) فاعل غیرمتعلق به ماده  
 (۴) هر فاعل مرید
- ۷۴- کدام گزینه در مورد صفات فعلی واجب تعالى از دیدگاه علامه طباطبایی (ره) صحیح است؟  
 (۱) آنها زائده علی الذات  
 (۲) آنها عين الذات المتعالیه  
 (۳) آنها معان زائده علی الذات قديمة  
 (۴) آنها معان زائده علی الذات حادثة فیها
- ۷۵- برهان نقل شده از فارابی و ابن سینا در نهاییه بر استحاله تسلسل:  
 (۱) در تسلسل صعودی و نزولی جاری است.  
 (۲) در تسلسل صعودی با فرض علت ناقصه جاری نیست.  
 (۳) در تسلسل صعودی و نزولی با فرض علل تامه جاری است.  
 (۴) معیار استحاله اجتماع لامتناهی در جزء سلسله است که در تسلسل صعودی است.
- ۷۶- مراد از این عبارت کدام صفت خداوند تعالى است؟ «صدر الشئ علی الوجه الاكمل»  
 (۱) تمام بودن  
 (۲) حق بودن  
 (۳) حکیم بودن  
 (۴) قیوم بودن
- ۷۷- علامه حلی در توضیح و اثبات کدام صفت واجب تعالى به قضیه «ثبوت الصفة فرع عدم استحالتها» استناد می‌کند؟  
 (۱) علم  
 (۲) حیات  
 (۳) تکلم  
 (۴) اراده
- ۷۸- معنی مقبول اراده الهی از نظر مرحوم خواجه عبارتست از:  
 (۱) علم به فعل قائم به ذات الهی  
 (۲) علم به مصلحت داعی بر ایجاد  
 (۳) علم به فعل بدون تقید به مصلحت  
 (۴) نفس فعل در فعل خود و امر بفعل در فعل غیر
- ۷۹- یک شرط برای «حسن تکلیف» و یک شرط برای «متعلق تکلیف» به ترتیب عبارتند از:  
 (۱) انتفاء مفسده، امکان وجود فعل  
 (۲) علم به فعل، داشتن ابزار انجام فعل  
 (۳) قدرت بر فعل، متمکن از علم به فعل  
 (۴) داشتن مصلحت تامه، عدم تأخیر از وقت حاجت
- ۸۰- مفاد «فوق تمام بودن» واجب تعالى آن است که:  
 (۱) کل ما من شأنه ان یکون له فهو حاصل له بالفعل  
 (۲) ما حصل لغيره من الکمالات فهو منه مستفاد  
 (۳) افادة ما ینبغی للمستفید من غیر استعاضة منه  
 (۴) صدور الشئ منه علی الوجه الاكمل و افعاله فی غاية الاتقان
- ۸۱- تحلیل علامه حلی درباره «العبد فاعل لافعال نفسه» آن است که:  
 (۱) ذات الفعل واقعة بقدرته تعالى و کونه طاعة صفة واقعة بقدره العبد  
 (۲) القدرة و المقذور واقعان بقدرته تعالى  
 (۳) العلم بذلك استدلالی  
 (۴) العلم بذلك ضروری

- ۸۲- در بحث حسن و قبح بنظر خواجه:  
 (۱) جواز تعاکس دلیل بر عقلی بودن آن است.  
 (۲) جواز تعاکس دلیل بر شرعی بودن آن است.  
 (۳) عدم جواز تعاکس دلیل بر عقلی بودن آن است.  
 (۴) عدم جواز تعاکس دلیل بر شرعی بودن آن است.
- ۸۳- عبارت «و الحدوث اعتباری» پاسخ به کدام گروه و چه شبهه‌ای است؟  
 (۱) معتزله - انا لو كنا فاعلين في الأحداث لصحّ منا إحداهن الجسم  
 (۲) اشاعره - انا لو كنا فاعلين في الأحداث لصحّ منا إحداهن الجسم  
 (۳) اشاعره - انّ الفاعل يجب أن يخالف فعله في الجهة التي بها يتعلق فعله  
 (۴) معتزله - انّ الفاعل يجب أن يخالف فعله في الجهة التي بها يتعلق فعله
- ۸۴- علامه حلی کدام آیه را مشیر به استدلال «الموجود إن كان واجبا فهو المطلوب و الا استلزمه» می‌داند؟  
 (۱) ا و لم یکف بریک انه علی کل شیء شهید  
 (۲) ا فی الله شک فاطر السماوات و الارض  
 (۳) ام خلقوا من غیر شیء ام هم الخالقون  
 (۴) لو کان فیهما آلهة الا الله لفسدتا
- ۸۵- و معجزاته صلی الله علیه و آله و سلم قبل النبوة تعطی .....  
 (۱) الکرامات (۲) الاکرام (۳) الصرّفه (۴) الارهاص
- ۸۶- عبارت «هی واجبة لاشتمالها علی اللطف» در مورد ..... انبیا است و ..... آن را واجب می‌دانند.  
 (۱) بعثت - امامیه و معتزله  
 (۲) بعثت - معتزله و اشاعره  
 (۳) عصمت - امامیه و اشاعره  
 (۴) عصمت - معتزله و امامیه
- ۸۷- کبرای استدلال «نصب امام بر خداوند متعال واجب است.»، کدام است و مربوط به کدام گروه است؟  
 (۱) لطف بر خداوند واجب است - اشاعره  
 (۲) نصب امام لطف است - اشاعره  
 (۳) نصب امام لطف است - امامیه  
 (۴) لطف بر خداوند واجب است - امامیه
- ۸۸- به نظر خواجه نصیر حدیث پیامبر (ص) که فرمودند: «من احب أن ينظر الى آدم (ع) في علمه و الى نوح (ع) في تقواه و الى ابراهيم (ع) في حلمه و الى موسى (ع) في هيئته و الى عيسى (ع) في عبادته فلينظر الى علي بن ابيطالب (ع)» دال بر چه مطلبی است؟  
 (۱) مساوات مقام علی بن ابیطالب (ع) با انبیا گذشته  
 (۲) برتری امام علی بن ابیطالب (ع) نسبت به انبیا گذشته  
 (۳) تجمع صفات اصلی انبیا گذشته در امام علی بن ابیطالب (ع)  
 (۴) جلب نظر امت اسلامی نسبت به فضائل امام علی بن ابیطالب (ع)
- ۸۹- به رای حکیم سبزواری ادراک کلیات چگونه است؟  
 (۱) نفس مثل نوریه را از دور مشاهده می‌کند.  
 (۲) عناوین و عکسهای مثل در نفس نقش می‌بندند.  
 (۳) نفس با نیروی تجرد خویش آنها را ایجاد می‌کند.  
 (۴) نفس با تجرید صور محسوسه به کلیات می‌رسد.
- ۹۰- این بیت بیان کننده کدام مطلب است؟ «فالعالم الاکبر کان حاویاً کان غدا کل له مراتباً.»  
 (۱) آخرت تصویری تمام‌نما از همین جهان است.  
 (۲) انسان کامل، کامل در حکمتین علمی و عملی است.  
 (۳) انسان کامل جامع جمیع کمالات وجودی است.  
 (۴) عقل کل آینه تمام نمای جهان است.



- ۹۱- در کدام گزینه، عموم و خصوص من وجه وجود ندارد؟  
 (۱) انسان و حیوان - حیوان و اسب - اسب و سفید  
 (۲) انسان و ایرانی - ناطق و کاتب - کاتب و درخت  
 (۳) انسان و اسب - اسب و درخت - حیوان و غیراسب  
 (۴) سفید و سیاه - سیاه و شیرین - شیرین و غیر تلخ.
- ۹۲- دلالت عقلی در جایی است که میان وجود خارجی دال و مدلول تلازم ..... برقرار است.  
 (۱) مفهومی (۲) منطقی (۳) ذهنی (۴) ذاتی
- ۹۳- «هر الف ب است» نتیجه صحیح کدام استنتاج است؟  
 (۱) کبرا : هر م ب است، صغرا: هر الف م است.  
 (۲) کبرا: هر ب م است، صغرا: هر الف م است.  
 (۳) کبرا: هر م ب است، صغرا: هر م الف است.  
 (۴) کبرا: هر الف م است، صغرا: هر م ب است.
- ۹۴- هنگامی که از «واحد کلی» و «افراد متعدد یکسان در حقیقت» و «اشیاء کثیر مختلف الحقیقه» سؤال می‌کنیم، پاسخ به ترتیب کدام است؟  
 (۱) نوع، فصل، جنس (۲) نوع، حد، فصل (۳) نوع، حد، جنس (۴) حد، نوع، جنس
- ۹۵- نتیجه کدام قیاس «برخی الف ب نیست» نمی‌باشد؟  
 (۱) هر ج الف است، هیچ ج ب نیست.  
 (۲) هر الف ج است، هیچ ج ب نیست.  
 (۳) بعضی الف ج نیست، هر ب ج است.  
 (۴) برخی الف ج است، هیچ ج ب نیست.
- ۹۶- هرگاه میان دو قضیه کلی، رابطه مانع الجمع عنادیه برقرار باشد، میان نقیض طرفین آن چه رابطه‌ای برقرار است؟  
 (۱) حقیقه (۲) مانع الجمع (۳) مانع الخلو (۴) رابطه‌ای وجود ندارد
- ۹۷- متناقض گزاره شرطی متصل لزومی موجب، آن است که در آن:  
 (۱) سلب لزوم صورت گرفته باشد.  
 (۲) لزوم السلب صورت گرفته باشد.  
 (۳) سلب الزوم به همراه لزوم السلب صورت گرفته باشد.  
 (۴) هیچ یک از سلب الزوم و لزوم السلب صورت نگرفته باشد.
- ۹۸- کدام گزینه نقیض قضیه ضروریه مطلقه است؟  
 (۱) دائمه (۲) ممکنه عامه (۳) مطلقه خاصه (۴) مطلقه عامه
- ۹۹- در قیاس: هرگاه هر الف ب باشد آنگاه ج د است (صغرا)، هرگاه ز ط باشد آنگاه هر ب ه است (کبرا) نتیجه عبارت است از:  
 (۱) هرگاه هر الف ه باشد، آنگاه اگر ج د باشد، ز ط است.  
 (۲) هرگاه ج د باشد آنگاه گاهی اگر ز ط باشد آنگاه هر الف ه است.  
 (۳) گاهی اگر برخی الف ه باشد، آنگاه در صورتی ز ط است که ج د باشد.  
 (۴) گاهی اگر ج د باشد آنگاه هرگاه ز ط باشد آنگاه هر الف ه است.
- ۱۰۰- قضیه شرطی «هرگاه این شخص تلاش نکند، موفق نمی‌شود» چه نوع قضیه‌ای است؟  
 (۱) سالبه کلیه (۲) سالبه شخصی (۳) موجه کلیه (۴) موجه شخصی
- ۱۰۱- اگر قضیه «هر الف ب است» صادق باشد، کدام گزاره کاذب است؟  
 (۱) بعضی ب ها الف هستند.  
 (۲) بعضی غیر ب غیر الف نیست.  
 (۳) هر غیر ب غیر الف است.  
 (۴) هیچ غیر ب غیر الف نیست.
- ۱۰۲- کدام مورد، جزء اجزاء خطابه است؟  
 (۱) عمود، استدراجات و شهادات  
 (۲) خطیب، خطاب و مخاطب  
 (۳) مشهورات، مقبولات و مظنونات  
 (۴) مناظرات، مشاورات و مشاجرات
- ۱۰۳- قیاس زیر از چه طریقی قابل اثبات است؟  
 «هیچ مسلمانی مسیحی نیست، هر کاتولیکی مسیحی است، هیچ مسلمانی کاتولیک نیست»  
 (۱) عکس صغری و جابجایی مقدمتین  
 (۲) عکس صغری بدون جابجایی مقدمتین  
 (۳) عکس کبری و جابجایی مقدمتین  
 (۴) عکس کبری بدون جابجایی مقدمتین

- ۱۰۴- قیاس: «هر برقی سفید است و برخی جسم‌ها سفید نیستند» از چه طریق قابل اثبات است؟  
 (۱) فقط رد و خلف (۲) فقط رد و افتراض (۳) فقط خلف و افتراض (۴) رد، خلف و افتراض
- ۱۰۵- قیاس خلف چه نوع قیاسی است؟  
 (۱) بسیط و از نوع قیاس مقسم (۲) بسیط و از نوع استثنایی اتصالی (۳) مرکب از دو قیاس اقترانی شرطی و استثنایی اتصالی (۴) مرکب از دو قیاس اقترانی حملی و استثنایی اتصالی
- ۱۰۶- «الدرّة فی الحقّة، و الحقّة فی البیت، فالدرّة فی البیت» چه نوع قیاسی است؟  
 (۱) مضمّر (۲) مقاومت (۳) مساوات (۴) مرخم
- ۱۰۷- شرط کلیت در مقدمات برهان، نقطه مقابل ..... است.  
 (۱) اهمال (۲) جزئیت (۳) حصر (۴) شخصیت
- ۱۰۸- متصله لزومیه نمی‌تواند از مقدم ..... و تالی ..... تشکیل شود.  
 (۱) صادق - کاذب (۲) صادق - صادق (۳) کاذب - کاذب (۴) کاذب - صادق
- ۱۰۹- کسی که در پاسخ از سؤال «چرا مرغها هنگام ایستادن یکی از پاهای خود را بلند می‌کنند» بگوید: «چون اگر هر دو را بلند کنند می‌افتند» مرتکب چه مغالطه‌ای شده است؟  
 (۱) سوء اعتبار حمل (۲) جمع المسائل فی احدى المساله (۳) اخذ ما لیس بعلة مکان العله (۴) اخذ ما بالعرض مکان ما بالذات
- ۱۱۰- نقیض قضیه «کل فلک متحرک بالدوام» کدام قضیه است؟  
 (۱) بعض الفلک لیس بمتحرک بالدوام (۲) بعض الفلک لیس بمتحرک بالفعل (۳) بعض الفلک لیس بمتحرک بالضرورة (۴) لا شیء من الفلک متحرک بالدوام

برای عضویت در کانال کنکوری و دریافت آخرین اخبار کنکور کارشناسی- ارشد و دکتری و دانشگاهی -استخدامی در تلگرام لینک زیر را کلیک کنید

<https://telegram.me/joinchat/B8Y3DT0ayD4X7O1BwEw1tg>

[www.kunkori.ir](http://www.kunkori.ir)