Created in Master PDF Editor - Demo Version

برای عضویت در کانال کنگوری و دریافت اخرین اخبار کنگورکارشناسی- ارشد و دکتری و دانشگاهی -استخدامی در تلگرام لینگ زیر را کلیگ کنید



		hrase (1), (2), (3), or ect choice on your an	(4) that best complete swer sheet.
			olic opinion in their favor.
1) summon		3) manipulate	4) rotate
		of truth in the story	
1) vestige	2) relic	3) forte	4) scar
The chairperson p	proudly announced th	at the keynote speaker	at the conference would b
the pri	matologist Jane Good		
1) eclectic		/ 1	4) expedient
According to the	experts, genetic	is probably the	e most important factor i
determining a per	son's health.		
1) fragmentation	2) germination	3) reliance	 4) inheritance
Plant cell and tiss	ue culture	the growth and mainf	tenance of plant tissues in
nutrient medium.			
	2) meddles in	3) involves	spreads
If the population	continues to expand	, Ehrlich argues, mass	s starvation and ecologic
	e cons		-
	2) inevitable	-	4) insatiable
			any of the witnesses.
1) intimidate		3) discard	4) represent
The operation of	the free market main	ntains an	between supply, deman
and price.	the free marner man		
1) assent	2) inspection	3) affinity	4) equilibrium
		e than a k	
•		3) rudimentary	4) transient
1) circumspect	2) mutual		
			time as a means of cuttin
	consuming candle		1) :=
1) of	2) on	3) for	4) in

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (11) ------. For example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (12) ------ some vitamins and minerals have many functions, (13) ------ nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (14) ------ eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (15) ----- by dermatitis, diarrhea, and dementia.

i.m
-

صفحه ۲

606F

Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It has often been argued that the Qur'an is not only the first book, and the highest linguistic achievement, of the Arabic language, but that it is also Muhammad's strongest <u>argument</u> against those who doubted his Message. The question that needs to be addressed here concerns the reason why a holy book, a composition of language, should be hailed as Islam's (and Muhammad's) strongest argument. The point has sometimes been made that other prophets had more tangible miracles. In the case of Muhammad, however, the miracle was not comparable to Moses' staff or Christ's healing powers, but was simply the expression in language of the Qur'an.

To understand why Muhammad's strongest argument or miracle was a book, the Holy Qur'an, it is necessary to understand the role language and linguistic composition played in the lives of the pre-Islamic Arabs. It is also important to understand the nature of the Arabic language itself during the pre-Islamic period. This understanding will help to show why the revelation of the Qur'an through Muhammad found attentive ears among his contemporaries, who not only were articulate users of the language but held those skilled in the arts of linguistic composition in high esteem.

16- What does the passage mainly discuss?

1) Highest Linguistic Achievement of Arabic

- 2) Miracles of Moses, Christ, and Muhammad
- Arabic in the Lives of the Pre-Islamic Arabs
- 4) The Qur'an Muhammad's Strongest Argument

17- The word argument in the second line is closest in meaning to ------.

1) disagreement 2) quarrel 3) reasoning 4) subject matter

18- According to the passage, Muhammad's miracle is ----- that of Moses and Christ.

touchable like

more or less similar to

4) not abstract in the same way as

not comparable to

19- Why was the Holy Qur'an Muhammad's strongest miracle?

1) Because language and language composition did not play a role at that time.

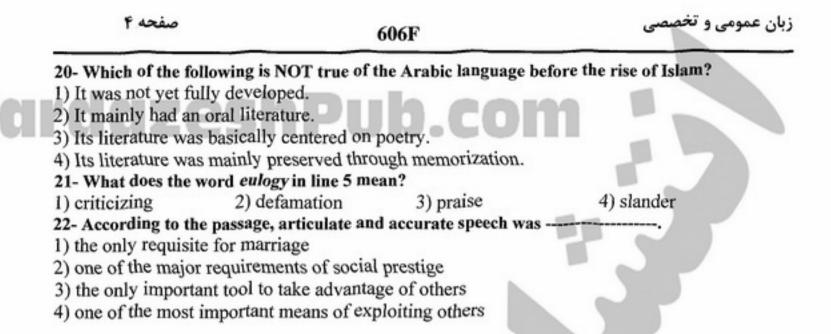
- 2) Because language and language composition had a significant role in the lives of Arabs.
- 3) Because Muhammad was the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

 Because Muhammad was not the last messenger of God as compared with Moses and Christ.

PASSAGE 2:

Before the rise of Islam, Arabic was mainly a spoken language with an oral literature of elaborate poetry and, to a lesser extent, prose. Writing had not yet fully developed and memorization was the most common means of preserving the literature. Both poetry and prose in the pre-Islamic era dealt with a rather limited range of topics which included in the case of poetry praise, <u>eulogy</u> (panegyric), defamation, and love, and in the case of prose superstition, legends, parables, and wisdom tales.

Pre-Islamic Arabs took great pride in their language and in articulate and accurate speech, the latter being one of the main requisites for social prominence.



PASSAGE 3:

The revelation of the Qur'an in Arabic set the scene for a unique and lasting relationship between the language and Islam. On the one hand, Arabic provided a very effective medium for communicating the message of the religion. On the other hand, Islam helped Arabic to acquire the universal status which it has continued to enjoy since the Middle Ages, emerging as one of the principal world languages. It has been argued that <u>Arabic has not simply remained</u> 'ancillary to Islam' but that it has also been significant as a means of 'cultural and national revival in the Arabic-speaking countries.' Arabic is a rich and expressive language and has played an important role in the cultural preservation of the Arabic-speaking people. However, without the bond it has had with Islam, Arabic would probably not have undergone the internal revolution it did, nor expanded beyond the borders of the Arabian Peninsula with such speed and magnitude.

The relationship of Islam and the Qur'an to Arabic involves more than just the use of a language to communicate a divine message. There are a number of factors which set this relationship apart from that which exists between other holy books and the languages in which they appeared, for Arabic has come to be closely associated with Islam, and in this way has acquired a semi-official status. It is implicit that anyone professing Islam cannot ignore the role Arabic plays in his faith. Embracing Islam, therefore, entails exposure to, and familiarity with, the Arabic language. Such familiarity is necessitated by the fact that memorization and recitation of Our'anic verses in their original language is necessary for the performance of the daily rituals. Other holy books may have had an impact on the languages in which they originally appeared, but the impact that Islam and the Qur'an have had on Arabic appears to be unique in its extent and durability. It has often been the case that a holy book appears in a given language and is then translated into other languages, in which it continues to be read and recited during the performance of rituals, but, in the case of the Qur'an, although it has been translated into many languages, these translations cannot replace the original language as a language of worship, which continues to be Arabic for all Muslims, native speakers and others.

Other holy books also came to be associated with specific languages, such as the Torah with Hebrew, and, perhaps less intimately, the New Testament with Greek and Latin. However, the nature of the relationship between the Qur'an and Arabic is still unique for reasons to be given below.

23- What does the passage mainly discuss?
1) Relation between Islam and Arabic
3) Role Played by Arabic in Muslims' faith

Effective Medium for Communication
 Revival in the Arabic-speaking Countries

	صفحه ۵	606F	زبان عمومی و تخصصی
CI	 Islam and Arabic helped Islam helped Arabic to g Arabic helped Islam to c Arabic and Islam emerged 	ain the universal status ommunicate the message of the re ed as the principal world phenome	eligion
	 Only Arabic backed up to Only Islam backed up the Arabic also supported the 	e Arabic language.	455
	4) Islam also supported the 26- According to the passage	-	
	 2) was only used to commut 3) was not just a means to e 4) played a minor role in M 	nicate a divine message express God's message fuslims' faith	
	 27- It is clearly mentioned in 1) did not need to learn the 2) had to be familiar with th 3) did not need to perform to 	he Arabic language	ted Islam
	 4) had to perform their relig 28- One can infer from the p 1) Torah did not have any i 	gious rituals in their own native la	t originally appeared
	 Qur'an's effect upon the Gospel's effect upon the 	Arabic language is incomparable Latin language is incomparable	guage of the Qur'an
	3) can be substituted for the	stand it better like other holy book e original language as a language	of worship
	30- The author finally concl 1) other holy books are not	t the original language to understand udes in the last paragraph that t coupled with specific languages o associated with particular langu	,
	 the relationship betwee Hebrew 	on the Qur'an an Arabic is simil	ar to that between the Torah and same as that between the Bible and
	Latin		
	7		

PardazeshPub.com

صفحه ۶	606F	زبان عربی
		 عيّن الأصح و الأدق في الجواب للترج
ميزات اخرى لمعل من أهمَّها قَوَّة	لس كثرة الثورات فحسب، بل هناك	٣١- « لا يميّز الحكم الإسلامي على الأند
المارحة المحمد المحم		المعتقدات الدينية!»:
ه دلایل دیگری هم داشت که از جمله		۱) برای حکومت اسلامی در اندلس فقط آنها احتمالاً قدرت معتقدات مذهبی بر
که خصوصیتهای دیگری نیز هست که		۲) فقط کثرت انقلابها نیست که حکومت
		شاید مهمترین آنها قدرت اعتقادات د
ا نیست، بلکه موارد دیگری نیز وجود	لس را متمایز میکند فقط تعداد انقلابه	۳) آنچه حکومت اسلامی موجود در اندا
	ت دین بودا	داشت که از جمله مهمترین آنها قدرت
تمایز نمیشود، بلکه ویژگیهای دیگری		٤) حكومت اسلامي موجود در اندلس فق
		هم داشت که باورهای مذهبی میتوان
		٣٢- «قد خرج أمر سجنه من وراء الأبواد
. و بر ما حمله اوردند و او را از دستان	یی که بر او بسته بودیم به یارانش رسید	
وجود بورش بر ما نتوانستند او ۱٫۱ از	ت دربهای بسته به دوستانش رسید و با	ما خارج کردندا ۲) مسألة به زندان انداختن وي ان بشت
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	چنگ ما خارج کنند!
ان پی بردند بر ما حمله آوردند و او را	ن بسته ابلاغ شده بود و یارانش چون بدا	۳) حکم زندانی شدن او از پشت دربهای
		چنگ ما خارج کردند!
ما يورش آوردند ولی نتوانستند وی را	ته بودن دربها به دوستانش رسید لذا بر	٤) دستور آزادی او از زندان با وجود بس
		از دستمان خارج کنندا
		٣٣- « أصبحت هذه البلاد ملزمة بالإعلان
		الذرية فضلاً عن متابعتها عن بعد بم
ی خود را کنترل کند، ملزم شد آنها را	نگاههایی چون دوربینها تأسیسات هستها	
كم با: بيا: أثاني مستمام، كا، أذما با	ی اجازه و امکان گنترل دهد! ت هستهای خود صادر کند و قبل از ایناً	اعلام کرده به بازرسان آژانس هستهای ۲) ایم شر که باز مام در از تأسیار
به پررسان ارایش مستدی در ایه را	ت هستهای خود صادر کند و قبل از اینا دوربینها امکان کنترل و پیگیری دهد!	
س هستهای را پیگیری میکنند علاوه	ود را اعلام کرده به بازرسانی که کار آژان	
	چون دوربینها، امکان کنترل را فراهم آور	
یسات توسط بازرسان آژانس هستهای،	ا اعلام کند و امکان اینکه کار این تأسب	٤) ملزم شد تأسیسات هستهای خود ر
راهم آورد!	نگاههایی مانند دوربینها پیگیری شود، فر 	علاوه بر کنترل از راه دور توسط دسن
	ardazes	hPub.com

صفحه ۲	606F	زبان عربی	
the two products that a product product comment products, product the	تحي و حبك عندي يَستجد و يَر دل مي دايد، اما دوستي تو پيوسته مرا م		
teres and the set of the set and the set and the set of	و از بین میرود، و حال اینکه عشق تو در	terms and terms	
	اطرهها محو میگردد، اما عشق من نسبت		
		مىشودا	
ست داشتن تو پیوسته تجدید میگردد	معشوق محو میگردد، و حال اینکه دوس	٤) برخی دوست داشتنها با مهاجرت ه	
·		و تازه میشودا	
ماء بسلّم». عيّن الأقرب للبيت في	و إن يرق أسباب الس	« و من هاب أسباب المنايا ينلنه	- * 0
		المفهوم:	
		 () ﴿ كُلَّ نفس ذائقة الموت ﴾ 	
		۲) ﴿ و لن يؤخّر الله نفسا إذا جاء أج	
		٣) ﴿ قُلْ إِنَّ الْمُوتَ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ	
		٤) ﴿ فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون سر	
ارة على انّ	أول الفاتحة في الصلوات!». تدلّ العبا		-٣٦
		 المسلمين بعضبهم عند تلاوة القرآز 	
		٢) المسلمين بعضبهم لم يذكروا البسما	
	محمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الر		
	ت على النبيّ (ص) لم يبدؤوا بآية باسم		
	س اسناد و مکاتبات بایگانی شده در ه		- 34
	على ما كان محفوظاً في دار الإنشاء الم		
	بها كانت على أساس محفوظات المراس		
: من الوثائق و المر اسلات!	: على محفوظات دار الإنشاء المصريّة	٣) إنَّه قد اعتمد في موسوعته الجليلة	
دار الإنشاء المصرية!	ما حصل من الأسناد و المرسلات في	٤) موسوعته العظيمة قد ألَّفت على ا	
	عجب منظرة زيبايي!». عيّن الخطأ:	« وقتی ماه را دیدند با خود گفتند:	- ۳۸
	١: أجمل بهذا المنظر !	 حين شاهدتا القمر قالتا في نفسهما 	
	: ما أجمل بهذا المنظر !	٢) لمّا شاهدوا القمر قالوا في نفسهم:	
	ا أعظم جمال هذا المنظر !	٣) لمّا شاهدا القمر قالا في نفسهما:م	
	بنّ: أعظم بجمال هذا المنظر !	٤) عندما شاهدن القمر قلن في أنفسه	
	(عيّن الصحيح في التشكيل (٣٩ و	
عمله!»:	و العظيم، ما باله لا يتبين رجاؤه في	« یدعی بزعمه انه یرجو الله، کذب	-۳۹
	۲) زُعْمِه – يَرْجُو ۲) اللهُ – العَظِيمِ –	 ا) يُدْعَى _ أَنَّهُ _ كَذَبَ _ بَالَهُ سر انَّهُ _ أَنَّهُ _ تَتَنَّرُ مَنا مَنا مَنا مَنا مَنا مَنا مَنا مَنا	
		٣) إنه - الله - ينبين - عمل	

	صفحه ۸	606F	زبان عربی
Pa	يَبَالَ = المُخَلُوقِ	۲) المُصنحَفَ _ تَلُونَ _	 ٤٠ « هؤلاء المؤمنات فتحن المصحف و ١) المُؤْمنَاتُ – فَتَحْنَ – تَلُونَ – أَنَّ ٣) تَلُونَ – إنَّ – يُطع – يُبَال
			 ١) تلون - بن - يطبع - يبان ■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل
	رب المؤمنين»:		 ٤١ - «لولاما نهى الله عنه من تزكية الم
		ز) _ جامد و غير مصدر _ معرق بالإضافة	
			منصرف/ مضاف إليه و مجرور
	صرف/ مضاف إليه و مجرور	عرَف بأل معرب صحيح الآخر من	٢) المرء: مفرد مذكّر _ جامد _ م
		· فاعل لشبه فعل «تزكية»	في اللَّفظ، و مرفوع محلاً على أنَّه
:	ع و فاعله «قلوب» و الجملة	مجرد ثلاثي _ صحيح و سالم/ فعل مرفو	٣) تعرف: مضارع _ للمخاطب _
			فعلية و نعت و منصوب بالتبعية م
		فضيلة، مؤنَّث) _ مشتق و صفة مشبّهة	
	÷	الصرف (جمع كثرة) / مفعول به و منصود	
			٤٢- « أرني ما كنت تعدني أن تريني من
	، ـــ مبني للمعلوم/ فعل و خبر	_ معتل و مثال (إعلاله بالحذف) _ لازم 	
	in the in the		«کان» و منصوب بفتحة ظاهرة،
े	ف) _ مبني على حلف حرف	يرّد ثلاثي ــ معتل و ناقص (إعلاله بالحذ المستثر و مفعوله «ما» الموصول العامّ	
	ير متصل النصب أو الحر	المستقر و مععولة «ما» الموصول العام عامل ـــ مبني على السكون. و الياء: ضه	
		علمي کے بني علي مصلوں، و موجو، حط على الكسر / مفعول به ثانٍ و منصوب محلاً	•
		ی المحکوم محوق با معنی و معتل و ناقص نزید ثلاثی من باب إفعال ـــ معتل و ناقص	
		، و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجوباً	
			٤٣ - « فلما تفرقنا كأنّي و مالكاً
	ل ـــ لازم/ فعل و فاعله ضمير	مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفع	and a second
		لف إليه و مجرور محلاً	«نا» البارز، والجملة فعلية و مض
Ā	يتعدِّ _ مبني للمعلوم/ فعل تا	أجوف (إعلاله بالإسكان و الحذف) _ ه	٢) نبت: مجرّد ثلاثي _ معتل و
		فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه وجوباً	و مجزوم بحذف حرف العلَّة، و ف
	: _ مبني على السكون/ ظرف	افة إلى جملة فعلية فعلها مضارع _ نكرة	٣) لمّا: من الأسماء الملازمة للإضا
		ان و منصوب محلاً و متعلقه فعل «تفرقنا»	Baser secondare same second
		لأسماء الملازمة للإضافة ــ نكرة مخصَّصا	
		و التنوين عوض عن المضاف إليه المحذود	أو مفعول فيه للزمان و منصوب،

صفحه ۹ 606F زبان عربي عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ ــ ٥٠) ٤٤- عيّن المضارع ليس مجزوماً: ٢) ليقرؤوا ما تيسر من الكتب القيمة التي ترتبط بعملهم! التتوكلوا على الله يجب عليكم أن تقوّوا إيمانكم! ٤) ليذكرربه في الأعمال اليومية حتى ينفع نفسه و الآخرين! ٣) ليخلص له تعبدك و إليه رغبتك و منه شفقتك! ه ٤ - عيّن «ان» حرفاً عاملاً: ان الدنيا إلاً دار فناء و الآخرة دار بقاء! ٢) ان التقوى مركب ذلول ينقل راكبه إلى جنّة الخلود! ٣) إن يكاد ليبعدُ عن نفسه التخاذل لما تأمل في عاقبته! ٤) إنَّما ينشغل عن الزخارف الدنيوية من يرى الجنَّة و النار أمامه! ٤٦- عيّن الصحيح في البناء للمجهول: أراق الراغب في الله دموعاً خوف المحشر: أريقت دموع خوف المحشر! ٢) اجتنب التسليم أمام الظالم فإناه يسومك الذلة: اجتنب التسليم فإناه تسامك الذلة! ٣) يشقَّ المؤمن أمواج الفتن بسفينة النجاة: تشقُّ أمواج الفتن بالمؤمن بسفينة النجاة! ٤) لايطيع الأمير المجرب من أصمته صبحة الباطل: لايطاع من أصمت بصبحة الباطل! ٤٧- عيّن الظرف معربا: هو الذي يستجيب دعوانا حين دعوناه! ۲) الإنسان ضعيف حين يمكن عدوة من نفسه! ٣) منذ قرأ تلك العبارة أخذ يتأمّل في عواقب الأمور! ٤) التسليم هو المنجاة حيث يفوّض المخلوق شأنه إلى الله تعالى! ٤٨ - عبّن الخطأ: أتظن أنَّك تستطيع أن تطالع المقالات الأربع هذه في ليلة واحدة! ۲) هناك زميلان اثنان من بين ثماني زميلاتي لم يطالعا الدرس أبداً! ٣) تريد أختى أن تجمع في كرّ استها مائة مسألة و مسألتين مع أجوبتها! ٤) شاهدت الاثنين و ثلاثين طالباً و طالبة في الساحتين الاثنتين يوم أمس! ٤٩ - « لم يخدم البشرية حقيقة إلا المسلمون الأوائل!». عين ما يعادل العبارة في المعنى: ما خدم البشرية خدمة حقيقية المسلمون الأوائل! ٢) إنَّما الخادم الحقيقي للبشريَّة هم المسلمون الأوائل! ٣) المسلمون الأوائل قد خدموا البشريّة خدمة حقيقيّة! ٤) إنّ المسلمين الأوائل هم الخادمون الحقيقيون للبشرية! PardazeshP

_	صفحه ۱۰	606F		بان عربی	j
Par	daze	ية من عدلي! ← مكنيَّة	the setting setting and all all	عيَّن <u>الخطأ</u> في نوع الاستعارة:) وقفتكم على حدود الحلال و	
				 اللهم اسقدا ذلل السحائب دو. 	
				 ۲) بنا اهتدیتم فی الظلماء و تسر 	
			· · · ·) بك المصيم مي المصدع و عد 4) لدوا للموت و اجمعوا للفناء	
				دیان و مذاهب	-
			ژدها و آورندهٔ باران بود؟	دام یک، قبل از زرتشت کُشندهٔ ا	5 -01
	۴) وارونا	۳) وايو	ايندرا) آگنی	1
				ندام قدیس مانند عیسی (ع) دواز	
	۴) فرانسیس آسیزی	۳) توماس آکویناس	اكهارت		
				يرنايوس اسقف شهر ليون بر ضد ه	
	۴) مارکیونیها	۳) مونتانیستها	مانويان		
				ندام عید یهود با تجدید بنای معبد	
	۴) پوريم	۳) حنوکا	لونابيا		
				ز چه زمانی به قوم عبری، «یهود»	
ورشليم	۴) بعد از غلبه رومیان بر او			۱) بعد از اسارت بابلی ۲)	
				ددام فرشته از امشاسپندان پشتیب	
	۴) وهومنه			۲) آرمایتی ۲) ۲	
				در کدام کتاب شینتوی ژاپنی تأثیر	
	۴) كوژيكى	and the second se		 ۱) انگی شیکی ۲) 	
			100	ین عبارت از گفتههای چه کسی ا ^ر	
	۴) منسيوس			۱) تسويو ۲)	
	1. 18			ندیمی ترین روایت در باب ظهور ع	
e.	۴) يوحنا	and the second se		۱) پولس ۲)	
10	سان، حدایان متعدد داستنا ۴) سلتها			ئدام یک از اقوام پیشین برای تجد ۱۸ اد دا	
	() سنتها	۳) توتونها		۱) اسلاوها ۲)	
	۴) نیروی مردانگی و زورم:	۳) نگهبانی از مخازن آذوقه		جینوس در اعتقاد رومیان باستان ، ۱) برکت بخشی و آبادانی ۲)	
	۱) فيروى مردانكى و رورم	() کیچیائی از محارق اکوک		کدام گزینه دربارهٔ فرقهٔ حسیدیم ز	
				دام ترینه ترباره فرقه عسیدیم ۱) فریسیان از میان آنها شکل گرف	
				۲) قریسیان از میان انها شکل کرد ۲) آنها به کلی مخالف هلنیزم (یونا	
				۳) ایه یکی محمد سیبرم (یود ۳) همت آنها متوجه تبیین مبانی ه	
1				۲) همت انها متوجد تبیین مبانی (۲) بیشتر آنها با یهودا مکابی بر ضد	
				۹) بیستر (نه با یهود) محبی بر ص «کامنه» در آیین زرتشتی به چه ه	
	۴) گفتار نیک	۳) عمل نیک		۱) اندیشهٔ بد۲) اندیشهٔ بد	
			TOCH	Pub.co	999

صفحه ۱۱	606F		ادیان و مذاهب
e) شیچینگ P C I C	۳) شوچینگ	وس <u>نیست</u> ؟ ۲) تائوته چینگ	کدام کتاب از کنفوسی ۱) ایچینگ
		other with the set of	هدف از قوانين مكتب
		ب مادی	۱) خلاصی روح از قاله
	نيا	آدمی از آلودگی و شاد زیستن در د	۲) مطهر کردن جسم
		ِ سرگشتگی در این عالم	۳) نجات روح انسان از
	عذاب جاودانی بعد از مرگ	ِ عنصر شرارت و خباثت و نجات از ه	۴) مطهر کردن روح از
		صیتی نقل شدہ است؟	عبارت ذیل از چه شغ
حاطه دارند.»	ت روحی که بر عالم تسلّط و ا	سر عالم طبيعت پر است از موجودان	«نزد اقوام بدوی سرا
۴) هاپکینز	۳) مالينوفسكي	۲) فريزر	۱) تایلر
		ال هستند.	فرقه آرياسماج به دنب
از کتب مذهبی هندوها	۲) برداشتی روشنفکرانه	بعه هندوها	۱) نوآوری در کتب ار
و بازگشت به کتب اربعه هندوها	۴) رجعت به آیین قدیم	بم و بازگشت به کتب پوراناها	۳) رجعت به آیین قد
		ی در آیین زرتشتی کدام است؟	فرشتۀ شفقت و بارور
۴) هوروتات	۳) وهومنه	۲) سپنته مينو	۱) آرمایتی
		بریسیان درست است؟	کدام گزینه در مورد ف
قاد نداشتند.	۲) به زندگی اخروی اعتا	ند.	۱) مخالف هلنيزم بود
رومیان اعتقاد داشتند.	۴) به جنگ مسلحانه با	شفاهی نداشتند.	۳) اعتقاد به شريعت ا
		نک نمیباشد؟	كدام مورد از تعاليم نا
		تصديق كرد.	۱) قانون کرمه را باید
	ت	یروانا همانا استغراق در ذکر حق اس	۲) سعادت وصول به ز
	زشی ندارد.	بق در ذهن، مناسک و آداب دینی ار	۳) بدون اندیشه و تعم
. داد.	، مثبت یا منفی میتوان جواب	ىافى است و هر مسألهاى را به طريق	۴) علم امر نسبی و اخ
		، زمانی از بین رفت؟	فرقه صدوقیان در چه
وسط تيتوس	۲) بعد از ویرانی معبد تو	هادريانوس	۱) بعد از امپراطوری ا
(8	۴) بعد از ظهور مسيح (، بر اورشلیم	۳) بعد از تسلط پمپی
		نصاویر را در کلیسا قدغن کرد؟	كدام امپراطور نصب آ
۴) هانری سوم	۳) هانری اول	۲) لئوى سوم	۱) كنستانتين
الهي به وسيلة ايمان امكان پذير است؟	ی است و درک لطف و رحمت ا	نه فقط ایمان برای نجات انسان کافی	چه کسی معتقد بود ا
۴) لوتر	۳) پولس	۲) آگوستین	۱) آريوس
	سانهای سعادتمند میگردد.	ت الهي به وسيلة نصيب انس	به اعتقاد مدوه، رحم
۴) ویشنو	۳) وايو	۲) شيوا	۱) برهما
	ببارز در آمدند؟	سیکها به صورت فرقهای جنگجو و م	در زمان کدام گورو، ه
۴) گورو هارگویند	۳) گورو گُويندسينگ	۲) گورو اُرجان	۱) گورو اَمَرداس
یشادها بود؟	رایی یا مونیسم مطرح در اوپان	لسفی ششگانه در واکنش به یکتاگر	کدام یک از مکاتب ف
۴) يوگه	۳) ودانته	۲) مکتب شنکره	۱) سانکیه
		ضيح خلقت و ربط خداوند به عالم ب	
		ال ال المعاد المح	

صفحه ۱۲	606F	، و مذاهب	اديان
	اوند مے داند؟	مذهب علم، قدرت و اراده را از صفات سلبيهٔ خد	۷۸– کدام
A معتزله الم الم الم		اعره ۲) اسماعیلیه	
Puruuzes	بودا استوار است؟	مای «زمین پاک» مهایانه بر ایمان به کدام مبانی	۷۹- فرقه
۴) اولوکتیشوره	۳) امیتابه	بروچنه ۲) منچوسری	() وار
	ت روح کیهانی در آمد؟	یک روح انسانی بوده که عظمت یافته و به صور	۸۰- کدام
۴) ویشوه کرمن	۳) پوروشه	همنسپتی (۲	() بر
	معروف است.	ین جاین لطیف ترین صورت ماده، به مادهٔ	۸۱ - در آیا
۴) معقول	۳) محسوس	مساره ۲) کرمه	س (۱
		«اللطيف» و «الاصول» از آن چه کسی است؟	۸۲- کتب
۴) ابوالحسن اشعری	۳) ابوعلی جبایی	ضی عبدالجبار معتزلی ۲) علامه حلی	() قار
		رسی از بزرگان کدام مذهب است؟	۸۳- قاسم
۴) اسماعیلیه	۳) اشعريه	ديه ۲) حنفيه	۱) زی
		امینو در دین زرتشتی	۸۴– سپنتا
		م دیگر وهومنه است.	هان (۱
		نابل وهومنه قرار دارد.	۲) مق
		ی از امشاسپندان زیر دست وهومنه است.	۳) یک
	, درمیآورد.	دهٔ اهورامزدا را به کمک دستیارانش از قوه به فعل	۴) ارا
	بی است؟	بهٔ نبوت مستمر از مشخصههای کدام جریان کلا	۵۵- اندیش
۴) اشاعرہ	۳) خوارج	ىتزلە ٢) غاليان	eo (1
		ب و عرفان	تصوف
	نأثر بمده است؟	یث ولایت، ابن عربی از کدامیک از عرفای ذیل م	م. حريح
۴) منصور حلاج		الحسين نوري (٢) ابوبكر شبلي	
	and the second s	، تعلیم جنید بغدادی درباب عشق و توحید و فن	
۴) مسأله ميثاق الست	the second secon	لرية ولايت ٢) نظرية سُكر	
د؟	ر علوم بالاتر از ابن سينا مىخوان	عارف در ریاضی خود را استاد افلاطون و در سای	۸۸- کدام
۴) محیالدین ابن عربی	دی ۳) سیدمحمد نوربخش	لال الدين بلخى ٢) سيدعبداله برزش آب	ا) جا
		لی هند» لقب کدام عارف است؟	
، ۴) نظام الدين اوليا	۳) خواجه حسن دهلوی		
		له نعمت الهی در ایران بعد از چه کسی دچار تما ایران	
۴) نورعلیشاه		صومعلیشاہ ۲) مشتاق علیشاہ منظومہ میڈ ۱۹ مار حالات محاد الات	
۴) مثنوی مولانا		منظومهٔ مهم صوفیه در بیان حالات و معاملات : دیقهٔ سنائی	
		دیقه ستانی دسته از مسلمانان بر صوفیه ایراد می گرفتند که	
۹) مفسرین		ن منعه از مستعمان بر علومیه ایران می ترکست که ل حدیث ۲ (۲	
Or Junit ()		هٔ کدام مناطق در مبارزهٔ با صلیبیها سعی بسیار	
۴) مصر و شام		داد و بصره ۲ (۲) ترکستان و ترکیه	
		و رضا از جمله است.	
۴) مقامات و احوال	۳) مجاهدات		əl ()

صفحه ۱۳ تصوف و عرفان 606F اختلاف نیروانا در دین بودائی و فنا در اسلام در این است که -90 ۲) نیروانا فنا دارد امّا بقا ندارد. ۱) نیروانا بقا دارد و فنا ندارد. ۳) نیروانا فنای نسبی است و فنا در اسلام توأم با بقا است. 🗧 ۴) نیروانا بقای نسبی است و فنا در اسلام توأم با ب طريقة اجتهاد و مجاهدت نفس و رياضت بود. -99 ۱) ابوالعياس سياري ۴) محمدین خفیف ۲) جنید بغدادی ۳) سهل تستری شيخ علاءالدوله سمناني از بود. -97 ۴) مخالفان أراء ابن عربي ۳) شارحان آراء شيخ اشراق ۲) پیروان آراء ملاصدرا پیروان آراء ابن عربی از نظر اهل تصوّف صوفی «مرد راه» است و توقف، «کفر» است. -98 ۲) شريعت ۴) معرفت ۳) طريقت () حقيقت قصيدة «النوادر العينيّه في بوادر الغيبيّه» از كدام مؤلف صوفي است؟ -99 ۴) عين القضات همداني ٣) عبدالكريم جيلي ۲) حلاج نیشاہوری ۱) احمد غزالي كدام اثر طرز تلقّى متشرعين عصر صفوى از آراء و عقايد صوفيه را نشان مىدهد؟ -1.. ۴) نفحات الانس ٣) طرايق الحقايق ٢) حديقة الشيعه البدعة و التَحَرف كدام اثر به طرح شروط دهگانهٔ لازم جهت سلوك از ديدگاه كبرويه مي پردازد؟ رسالهٔ -1.1 ۲) التوسل إلى الترسل ١) الموّدة في القربي ۴) الساير الحاير الى الساتر الواحد الماجد ٣) الهايم الخائف من لومة اللائم کدام اثر در پیدایش «کمدی الهی» دانته تأثیر گذار بوده است؟ -1.1 ٢) التجلّيات الالهيّه ٣) ترجمان الاشواق الاسراء الى مقام الاسرى ۴) شجرة الكون لقب «تازیانهٔ سلوک»، در مورد آثار کدام عارف مشهور به کار رفته است؟ -1.1 ۳) ابوالحسن هجویری ۴) ابن فارض مصری ۲) ابوالقاسم قشيري ۱) عطار نیشابوری کدامیک از صوفیان زیر، از زمرهٔ مجذوبان محسوب می شود؟ -1.4 ۴) محمد غزالي ۳) شیخ احمد جام ۲) سعیدای سرمد ۱) ابوالقاسم قشيري كدام كتاب براساس «عوارف المعارف» تأليف شده است؟ -1.0 ٢) مصباح الارواح مصباح الهدايه و مفتاح الكفايه ٣) مناقب العارفين ۴) نفحات الانس صوفیه علم رسمی را و دانائی مخصوص به صوفیه را مینامند. -1.8 ۳) علم _ معرفت ۱) شريعت _ فلسفه ۴) معرفت - علم ٢) كلام - معرفت چه کسانی از صوفیه معتقد بودند که «ولی» می تواند واقف بر ولایت خود باشد؟ -1.4 ۲) قَشیری و هُجویری () شبلي و حلاج ۴) ابوسعید ابوالخیر و ابوحفص حداد ۳) جنید بغدادی و ابوالحسن خرقانی به عقیدهٔ برخی محققان در چه اموری بین بودائیان و مسلک تصوف شباهت هست؟ -1+4 ۴) مقامات _ مراقبه ۳) معرفت _ ریاضت ۲) ذکر ۔ اشراق أ) توبه _ زهد نتيجهٔ قصّهٔ نخجيران و گفتگوی طايفهٔ نخجير و شير، ترجيح بود. -1.9 ۴) صبر بر توکل ٣) جهد بر توکل ۲) توکل بر جهد ۱) اعتدال در توکل کدام مکتب در تصوّف قائل به: تفضیل تصوّف بر فقر و روش سلوکیاش موافق جنید بود و به ایثار اهمیت بسیار میداد؟ -11+ ۳) مُحاسبتيه ۲) قصاریه ۱) طيفوريه ۴) نوریه

PardazeshPub.com

محدين قاميم من عليم من معند من عليم كرد. ٢) در رأس گرومي از عليان - معتوم ٢) در رأس گرومي از عليان - معادر ٢) در رأس گرومي از عليان - معادر ٢) در رأس گرومي از ايل درو. ٢) عليان سليدهان جد مدتر شهادت آن حضرت - مامي ٢) عليان سليدهان بيدان (والي درو. ملجوقي كره به عكومات معالي مستله، بيان گذاشتند. ٢) در رأس گرومي از ايل درو. ٢) عليان سليدهان بيدان ايل درو. ٢) عليان سليدهان بيدان مداريكها از برقراري رابطة معند مياسي با هارون الرشيد به عدور ٢) عليان مداريكي از برقراريخ علياني از مرفق رابيد ميداند. ٢) عليه در منكارت داخلي ٢) عليه در منكارت داخلي ٢) عليه در منكارت داخلي ٢) ايريك كرد زرايخ علياني از طريق تعيير خط ٢) ماسه با مسلمان بران بري در ماريخ علياني از طريق تعيير خط ٢) ماريزي در زرايخ علياني از طريق تعيير خط ٢) برويج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنين تركمهاي عرون از حملة هارون الرشيد به قامو روم شرق ٢) يوريج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنير خط ٢) برويج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنين تركمهاي عرب ٢) يوريج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنين تركمهاي عرب ٢) يوريج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنير خط ٢) يوريج لديندمها و عقايد ضد عنداني جنين تركمهاي عرب ٢) يوريج مردم خراسان توسط قبايل عرب ساكن خراسان ٢) يا يتعليموري رايغ عن ين ماهان والي خراسان بر مردم و زيادمستاي از آنا ٢) يوريخ مردم خراسان به منادات و عليان بيت حريري عليه ايل ٢) يورين مردم خروان به منادات و عليان بيت حريري علي ايل ٢) يورين مردم خراسان به منادات و عليان بيت حريري علي ايل ٢) يورين مردم خراسان به مان دولي خراسان بر مردم و زيادمستاي از آنا ٢) عادت مردم خراسان به مادات و عليان بر مردم و زياد ميل ميل خراسان بر مردم و زياد ميل ميل ميل ٢) مارين مردم خراسان به مادان و علي خراسان بر مردم و زياد ميل ميل ميل ٢) مارين مردم خراسان به مادان و عليان بيت حريري هي ميل ميل ٢) ماري مردم خراسان به مادان و علي خراسان بر مردم و زياد ميل ميل ميل ٢) ماري ميزد مي خوارج اياني بين مامان و مردم و زياد ميل ميل ميل ٢) ماري ميزي مود خوارج اياني ميل مي از مين ميل ميل ميل ٢) ماري ميزي مين مي خور ميل ميل ميل ميل ميل ميل ميل	
 ۲) در رأس گروهی از اعراب خراسان - هارون ۳) در رأس گروهی از اعراب خراسان - هارون ۳) از پیروان امام رضا (ع) بود که بعد از شهادت آن حضرت - مأمون ۳) از پیروان امام رضا (ع) بود که بعد از شهادت آن حضرت - مأمون ۳) نارمان مالاطین سلچوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعد حکومت ماعلق منصوب می شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که را اوایل دورهٔ سلچوقی که بعدها مؤسس با هارون الرشید چه بود؟ ۳) مالحه با مسلمانل برای جنگه با گوتها ۳) مالحه با مسلمان برای جنگه با گوتها ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خطه ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی برای درخیه بازویای غریه ۳) بازنگری در درم خراسان توسط قبایل عرب ساکی خراسان ۳) بازیلی در موره از آن بازی به سالح و علیان یوسخ درمیها ۳) بازیلی مرده و زبان به سالح و علیان می سازی از مباسیل ۳) بازیلی می مولدی می ردان ۳) بازیلی مرمولدی در دورهٔ معرین دریکه بایی از تابان از باین مروبانی در بود و زباستر و آبایلی در دوره معرین در می و زبادهستی از آنان ۳) مرم مریلی سال می مالی می در دوره معرین حیاسی می و دریله ای این از طیق میران بر گردن و مردان و برباستر	-11
 ۲) در رأس گروهی از آعراب خراسان - هاری : ۲) از بیروان امام رضا (ع) بود که بعد از شهادت آن حضرت - مأمون : ۲) قرماندهان ترک سیاه سلجوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۲) غادمان سلاطین سلجوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی دکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) مصالحه با مسلمانان برای جنگه با گوتها ۳) بازنگری در تاریخ عثمانی از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بازنگری در تاریخ عثمانی از طریق تخییف فر حمل ایری اولیا مرایز ۳) بازنگری در تاریخ عثمانی از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بازنگری در تاریخ عصانی از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بازنگری در تاریخ عصانی بر کامی ترکه با اروبای غربی ایری ایریه باز بولیا تحریف و جعل تاریخ ۳) بازنگری در تاریخ عصانی بر مامان بر مرده و در که با اروبای غربی ایری ایری باز تری عند هارون الرشید چه بود؟ ۳) گرایش مردم خراسان بوسالت و علوی دریف و دیم تاریخ ۳) گرایش مردم خراسان بوسالت و علوی در که با اروبای غربی ایری باز تری ایری باز تری باز توسط قبایل عرب ساکن خراسان بو مرده و زیادستانی از آنان ۳) گرایش مردم خراسان بوسالت و علوان دولی خریف و در کها هدایت می کرد؟ ۳) این مرده مولین در دورهٔ عمده اول را چه کسی و در کها هدایت می کرد؟ ۳) گرایش مرد و توریت این مردان می باز بر عمده و در کها هدایت می کرد؟ ۳) گرایش مردم خراس با به سادت و علون در مریدا سرای بر مرده و زیادستانی از آنان ۳) گرایش مرده خروان باین در دورهٔ عمرین دریا و عمل می رو در کها هدایت می کرد؟ ۳) ای تولیم مردان می بی خرم می باز برینید. در مرمیا مری م	
 ۲) از بیروان امام رضا (ع) بود که بعد از شهادت آن حضرت - مأمون ۲) نرماندهان ترک سیاه سلجوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۲) غذامان سلاطین سلجوقی که بع حکومت مناطق منصوب می شدند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۳) امرایی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) امرایی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) امرایی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) علیه می از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) علیه مسکلات داخلی ۳) مصالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) بازنگری در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) ایزنگری در تاریخ عثمانی از طریق تغییر فو جعل تاریخ ۳) ایزنگری در تاریخ عثمانی از طریق تجریف و جعل تاریخ ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی با اوربالی غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی با اوربای غربی ایریخ ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی با اوربای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی اقتصادی ترکیه با راوبای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی اقتصادی ترکیه با راوبای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی اقتصادی ترکیه با راوبای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی اقتصادی ترکیه با راوبای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی اقتصادی ترکیه با راوبای غربی ۳) کسترش و تقویت از تباطات سیاسی ای تواده نصرین سیار از عباسیان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سرتگونی عباسیانی از آنان ۳) کانش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سرتگونی عباسیانی از آنان ۳) کانش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سرتگونی عباسیانی از آنان ۳) کانش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سرتگونی عباسیانی از آنان ۳) کانش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سرتگونی عباسیانی از آنان ۳) کانش مردم خراسان به سادات و علوبان جهت سریه می و در باسترو (ایبایندرین با به می و در بایند و باسترو (ایبایندری با بردی مین میانی	
 ۲۰۱۹ کافراند و کسیانی مود؟ ۲۰۱۹ کافراند و کسیان سابخوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۲۰۱۹ کافران سلاطین سابخوقی که به حکومت مناطق منصوب می شدند. ۲۰۱۹ کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی کربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۲۰۱۹ کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۲۰۱۹ کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲۰۱۹ کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲۰۱۹ کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲۰۱۹ کمی در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲۰۱۹ کمی در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲۰۱۹ کمی در اوایل دورهٔ سلجوقی حکومتهای می داد می اسمانی با هیراطوری روم شرقی مرقی مرفقی اینان داد می سابت و منگی با امیراطوری روم شرقی مرقی اینان مرافی مینگ با داد می سیاست فرهنگی آتاتورک میتنی بر کدام گرینه بود؟ ۲۰۱۹ کمی در تاریخ عثمانی از طریق تخییف دو حمل تاریخ ۲۰۱۹ کسینی مرفزی مرفق مرونی تو می تاریخ ۲۰۱۹ کسینی در مردام تراین بر که از طریق تحریف و جمل تاریخ ۲۰۱۹ کسینی در موره خواسان بر مند هارون الرش تحریف و جمل تاریخ ۲۰۱۹ کسی در مرد خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان بر مرده و زیاد دستانی از آنان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان بر مادهان توسان جاین خراسان بر مرده و زیاد دستانی از آنان ۲۰۱۹ کسینی در موره فراسان بر مند هارون الرشید چه بود؟ ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان بر ماده و علویان جهت سرتکونی عباسیان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان بر سادات و علویان جهت سرتکونی عباسیان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان به سادات و علویان جهت سرتکونی عباستای از آنان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان به سادات و علویان جهت سرتکونی عباستی از آنان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان به سادات و علویان جهت سرتکونی عباسیانی از آنان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان به سادات و علویان جه کسی و در کما هدایت می کرد؟ ۲۰۱۹ کسی مرده خراسان به سادات و علویان جه کسی و درد و عدرین در مرده و زیادستانی از آنان ۲۰۱۹ کسی مرده خراسی بایان بر مرده و مردی و مرنی میانی بدین از مرکردان و مرز اینان میلیی	
 ۱) فرماندهان ترک سیاه سلجوقی که بعدها مؤسس دولتهایی شدند. ۲) غلامان سلاطین سلجوقی که به حکومت مناطق عنصوب می شدند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهد داشتند. ۳) امرایی که پس از تجزبه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) امرایی که پس از تجزبه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) مایلی که پس از تجزبه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) مایلی که پس از تجزبه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۳) مالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتیا ۳) مالحه با مسلمان برای جنگ با گوتیا ۳) مالحه با مسلمان برای جنگ با گوتیا ۳) مالحه با مسلمان برای جنگ با گوتیا ۳) ترکید در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) ترکید در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) ترکید در تاریخ عثمانی از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) ترکید مرد خواسان بر ضن هارون الرشید چه بود؟ ۳) گریش مردم خراسان بر ضن هارون الرشید چه بود؟ ۳) گریش مردم خراسان بو ساکی خواسان ۳) گریش مردم خراسان به سادات و علویا دچه سرگرانی غرابی غربی ۳) گریش مردم خراسان به سادات و علویا دچه سریری غربی مایی از آنان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سریگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت میگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت میگونی عباسیان ۳) خواه و مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ج) این خصون در مریدا ۳) مورش مورونی در بریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ج) این خصون در مریدا ۳) مورونی مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ج) این خصون در بوباسترو باله می میرود. ۳) خواه در برید می	
 ۲) غلامان سلاطین سلجوقی که به حکومت مناطق متصوب میشدند. ۳) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۹) امرایی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومت های مستقلی بنیان گذاشتند. ۱) غلبه بر مشکلات اخلی ۲) ما علبه بر مشکلات اخلی ۳) مصالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتیا ۳) مصالحه با مسلمان برای جنگ با گوتیا ۳) بازتری در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازترگی در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازترگی در تاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی از جایع ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی غربی ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کسترش و تقویت ار تباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کارین مردم خراسان بو سط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) کارین مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کاریش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کاریش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کولیش مردم خراسان به سادات و علویان جه تمین و در کجا هدایت می کرد؟ ۳) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این خصون در بریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این بوباسترو ۴) این خصون در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۴) بان خصون در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این خصون در بوباسترو ترایغ عمرین بوبا ترو تبلیغ مدوره عمرین حفص می آبی سر به شورش بودان بوبا ترو تبلیغ مدور در بوبا ترو ترید. ۳) خوان داری تبزید بن حاتم مهلیی بر خدمی مهلی به شورش بوبان بوبا تبار می روزد	-11
 ۲) کسانی که در اوایل دورهٔ سلجوقی تربیت شاهزادگان را برعهده داشتند. ۹) ایرایی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۱) غلبه بر مشکلات داخلی ۲) مطاحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) مالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) مصاحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) مطاحه با مسلمان برای جنگ با گوتها ۳) مطاحه با مسلمان برای جنگ با گوتها ۳) مطاحه با مسلمان برای جنگ با گوتها ۳) بازتگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازتگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغیین ترکهای جوان ۳) بازیکری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازیکری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغیین ترکهای جوان ۳) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروبای غربی ۳) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروبای غربی ۳) گرینه نورش موه ولویان دوره محمد اول داریق تخریف و جعل تاریخ ۳) گرینه نادرست اسان بر مادهان والی خراسان بر مردم و زیادهستایی از آنان ۳) گرینه نادرست است؟ ۳) باز تاریخ می باز از بانیان ۳) باز تاریخ می بران تریز دوره محمد اول داریه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۳) ایوانم درم خراطان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) باز ایرینی در مریط ۲) این خصون در مریط ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۲) این خصون در مریط ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۲) این ایولیقی در موبله جنگ می و در کها هدایت می کرد؟ ۳) ایوانم مهر خوارج ایاضی در دوره معرین حفص در مریط ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۲) این ایولیقی بازی در دوره ماین بر مدوم میلی بر افریقیه، دوره طلایی عصو والیان به می می در بوباسترو ۲) این در بوباسترو ۲) این در مریط ۲) این ایولیقی در مورد می بازی بی می می رود در بوباسترو ۲) این در مریط می می در در برای بین در موره مرون در بوباسترو ۲) کر درم دوره	
 ۲) امرابی که پس از تجزیه دولت سلجوقی حکومتهای مستقلی بنیان گذاشتند. ۲) غلبه بر مشکلات داخلی ۲) غلبه بر مشکلات داخلی ۲) مصاحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) حلوگیری از حمله هارون الرشید به قلمرو روم شرقی (م شرقی عسیاست فرهنگی آتاتورک مبتنی بر کدام گزینه بود؟ ۳) مصاحه با مسلمان برای جنگ با گوتها ۳) جلوگیری از حمله هارون الرشید به قلمرو روم شرقی سیاست فرهنگی آتاتورک مبتنی بر کدام گزینه بود؟ ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تخیر فوجل الریخ ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تخیر فوجل اریخ ۳) بازگری درتاریخ میان از طریق تغییر خط ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تخیر فوجل اریخ ۳) بازگری درتاریخ عثمانی از طریق تخیر فوجل ارویای غربی ۳) بازگری درمان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) کرترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی ترکیه بازیخ ۳) کرترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی ترکیه بازیخ ۳) کرایش مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) گرینه مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) گرایش مردم خراسان بر ضد هارون الرشید چه بود؟ ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) کرایش در مریدا ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این المان بر مردم و زیادهستای از آنان ۳) مردم در بوباسترو ۳) مندم در می خارج ایانی در دوره محین در مریدا ۳) باز بازی به شمار می دوره این برید مربع میلی بر افریقیه، دوره طلای عصر والیان به شمار می دود. ۳) خانان مهلی بول مان وایسین خلیفه اموی اماری موروشی در معرب میانه بدید آوردند. ۳) خانان مهلی برای ایسی خلیفه اموی اماری موروشی در میم میانه بدید آوردند. در دروه اماری برید مربع میمی بوسی طرا	
انگیزهٔ شارلمانی پادشاه فرانکها از برقاری رابطهٔ حسنهٔ سیاسی با هارون الرشید چه بود؟ ۱) غلبه بر مشکلات داخلی ۳) مصالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۱) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۲) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) یجاد هویت ملی ـ باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) یجاد هویت ملی ـ باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۱) تحقیر مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۱) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۱) انتقامجویی انفع بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) ان الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۱) این الجلیقی در موردو مارین بین حاتم مهلیی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود ۲) خاندان مهلیی به فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۱) مدهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلیی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۲) خاندان مهلیی به فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۲) ماندان مهلیی به فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۲) ماندان مهلیی برای انتشار و تبلیغ منهم فاطمیان ۲) مورم مور مورم فرمانی انتشار و تبلیغ مندم فاطمیان	
 ۱) غلبه بر مشکلات داخلی ۲) مصالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۳) محلوگیری از حملۀ هارون الرشید به قلمرو روم شرقی میاست فرهنگی آتاتورک مبتنی بر کدام گزینه بود؟ ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۳) بایجاد هویت ملی - باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بایجاد هویت ملی - باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بایجاد هویت ملی - باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بایجاد هویت ملی - باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۳) بایجاد هویت را رتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۳) کاریش مردم خراسان بوسط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کند مرد فراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کاریش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کند مرد مرد اسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کنام گزینه ناورسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۳) کرایش مرد خوارج ایاضی در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۳) مان الجلیقی در مریدا ۳) باین در دورهٔ محرین حقص در مریدا ۳) این الجلیقی در بریاسترو ۳) باین در مورش برداشت. ۳) باین در مریدا ۳) باین در مریدا ۳) مرد مریدا تای مرین در دورهٔ عمرین حقص در مریدا ۳) مرد مرید ایر مریدا ۳) خرین مریدا ۳) خراین مریدا مرید مریدا تای مرین مریدا مریدا مرید میانه بدید آوردند. ۳) خاندان میلیی به فرمان واپسین خلیفه اموی امرانی مروزشیه در مربح میایه بدید آوردند.<	
 ۲) مصالحه با مسلمانان برای جنگ با گوتها ۲) مطارح را مسلمانان برای جنگ با گوتها بود؟ ۹) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۲) ترویج اندیشمه و عقاید ضد عثمانی جنبش تر کحای جوان ۳) ترویج اندیشمه و عقاید ضد عثمانی جنبش تر کحای جوان ۳) یسترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی تر کیه با اروبای غربی ۶) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی تر کیه با اروبای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی تر کیه با اروبای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی تر کیه با اروبای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی – اقتصادی تر کیه با اروبای غربی ۹) تعقیر مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان بو ضد هارون الرشید چه بود؟ ۹) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۹) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۹) غلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۹) غلم و سر خوارج ایاضی در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۹) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این حفصون در بوباسترو به ور بوباسترو ۴) این حفصون در بوباسترو برای ایست. ۹) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این حفصون در بوباسترو ۲) دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۹) دورهٔ امارت یازده ساله یزید بن حاتم مهلی بی سر به شورش برداشت. ۹) دورهٔ امارت یازده ساله یزید بن حاتم مهلی ی سر به شورش برداشت. ۹) دورهٔ امارت یازده ساله یزید بن حاتم مهلی ی سر به شورش برداشت. ۹) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مذهب مالکی	-111
سیاست فرهنگی آتاتورک مبتنی بر کدام گزینه بوه؟ ۱) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۲) ترویج اندیشدها و عقاید شد عثمانی جنبش تر کدهای جوان ۳)ایجاد هویت ملی - باستانی برای تر کید از طریق تحریف و جعل تاریخ ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی تر کید با اروپای غربی علت اصلی شورش مردم خراسان بر ضدّ هارون الرشید چه بود؟ ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نواده نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) نظیم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) نظیم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) بان الجلیقی در مریدا ۳) بازه مقری بازده ساله یزید بن حاتم مهلی بر افزیقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خانهان مهلیی به فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروش در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) مندان مهلی به فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروش در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) منده مالکی در دورهٔ مارت یزیدین حاتم مهلی بر افزیقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) منده مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی بر افزیقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) منده مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی بود همانی توسط شماری از شاگردان وی در افزیقیه رواج یافت. ۳) منده مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افزیقیه رواج یافت.	
 ۱) بازنگری درتاریخ عثمانی از طریق تغییر خط ۲) ترویج اندیشهها و عقاید ضد عثمانی جنبش تر کهای جوان ۳) ایجاد هویت ملی ـ باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۶) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی تر کیه با اروپای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی تر کیه با اروپای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی تر کیه با اروپای غربی ۹) کسترش و مورش مردم خراسان بر ضد هارون الرشید چه بود؟ ۲) ایتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرتگونی عباسیان ۹) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۹) این الجلیقی در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت میکرد؟ ۹) این الجلیقی در میدا ۹) این الجلیقی در بوباسترو ۹) این حفصون در مریدا ۹) این الجلیقی در بوباسترو ۹) این الجلیقی در بوباسترو ۹) این الجلیقی در بوبره برای این مروده مربین حقص مهلی سر به شورش برداشت. ۹) خاندان مهلی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۹) مندب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مندب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مندب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مندب میزی می مازه واپسین خلیفه اموی ار مردی مرماری	-11
 ۲) ترویج اندیشهها و عقاید ضد عثمانی جنبش تر کهای جوان ۳) ایجاد هویت ملی ـ باستانی برای تر کیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۶) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی تر کیه با اروپای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی ـ اقتصادی تر کیه با اروپای غربی ۱) تحقیر مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۲) انتقامجویی رافع بن لیٹ نوادۀ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۹) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) اینتقامجویی رافع بن لیٹ نوادۀ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۱) بان الجلیقی در مریدا ۲) این مولدون» در دورۀ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این دوله قدوار باخی مرید مونی مین مردم و زیادهستانی از آنان ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۲) این دولی توارج اباضی در دورۀ عمرین حفص مهلی سر به شورش برداشت. ۲) دورۀ امارت پایند بن حاتم مهلی بر افریقیه، دورۀ طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۲) خاندان مهلی یه فرمان وایسین خلیفه اموی امارتی موروثی در منرب میانه پدید اوردند. ۲) مندم مالکی در دورۀ امارت پزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۲) مذهب مالکی در دورۀ امارت پزیدین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۲) مندم مردن موره دور ایان ترید ماتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۲) مندم مردند مهری از ساختن شهر مهدی که جه بود؟ 	-11
 ۳) ایجاد هویت ملی - باستانی برای ترکیه از طریق تحریف و جعل تاریخ ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۹) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپای غربی ۹) تعقیر مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۹) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان با مرده و زیادهستانی از آنان ۱) بن الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۹) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مواد ۳) این الجلیقی در مواد ۳) این الجلیقی در موادون» در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کره؟ ۲) این الجلیقی در مریدا ۳) این الجلیقی در مواد ۳) این الجلیقی در مواد ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مواد ۳) این الجانه مواد و ایسین خلید اور تند بر مواد ۳) این المان بین المان می مواد ۳) این المان مواد و این تر مواد و این المان مواد و در افریقیه، دورهٔ مالای می در دورهٔ امان ایزید بین حاتم مهلی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج و یاد ۳) خاندان مهلی بی به فرمان واپسین خلیفه اموی امرانی و ساخین شهر مهدیکه چه بود؟ ۳) خاندان مهر مورد مواد امان این ماد مین مواد و مواد و در مواد مواد این المان این مواد ۳) خاند 	
 ۴) گسترش و تقویت ارتباطات سیاسی - اقتصادی ترکیه با اروپلی غربی علت اصلی شورش مردم خراسان بر ضد هارون الرشید چه بود؟ ۱) تحقیر مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصربن سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) بن الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در بوباسترو ۳) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در موردا ۲) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در موردا ۲) این الجلیقی در مورد این این الجلیقی در موردا ۲) این الجلیقی در مورد این این مورد قورد مورد مورد مورد موردا ۲) دورد امارت پاینده ساله یزید بن حاتم مهلی بر افریقیه، دورد طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۲) دورد امارت پاینده مورد نورد این مورد مورد مورد مورد مورد مورد مورد مورد	
علت اصلی شورش عردم خراسان بر ضد هارون الرشید چه بود؟ ۱) تحقیر مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آتان ۱) بن الجلیقی در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجلیقی در مریدا ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این الجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	
 ۱) تحقیر مردم خراسان توسط قبایل عرب ساکن خراسان ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) بن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن حفصون» در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۲) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در بریدا ۲) ابن الجلیقی در مویدا ۲) ابن الجلیقی در بریدا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در مویدا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در موردا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در موردا ۲) ابن حفصون در مویدا ۳) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن حفصون در مویدا ۳) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در موردا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در موردا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن حفصون در موردا ۲) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پازده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) مندم مالکی در دورهٔ امارت یزید بن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاردان وی در افریقیه رواج یاد. ۳) مندم مالکی در دورهٔ امارت یزید بن حاتم مهدیّه چه بود؟ ۳) مندم مالکی در دورهٔ امارت یزید بن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مندم مالکی در دورهٔ امارت یزید بن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مرد مرکز مهم فرهنگی هرای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان 	-114
 ۲) انتقامجویی رافع بن لیث نوادهٔ نصرین سیّار از عباسیان ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۲) اللم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در مورد مریدا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابن الجلیقی در موارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) مورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. 	
 ۳) گرایش مردم خراسان به سادات و علویان جهت سرنگونی عباسیان ۴) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۲) ظلم و ستم علی بن عیسی بن ماهان والی خراسان بر مردم و زیادهستانی از آنان ۱) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در مریدا ۲) ابن الجلیقی در بوباسترو ۲) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار می رود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۲) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۲) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان 	
نخستین شورش «مولدون» در دورهٔ محمد اول را چه کسی و در کجا هدایت می کرد؟ ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۴) این حفصون در بوباسترو کدام گزینه نادرست است؟ ۱) ابوحاتم رهبر خوارج ایاضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	
 ۱) این الجلیقی در مریدا ۲) این حفصون در مریدا ۳) این الجلیقی در بوباسترو ۲) این حفصون در مریدا ۳) ایوحاتم رهبر خوارج ایاضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۳) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدین حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. 	
کدام گزینه نادرست است؟ ۱) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افزیقیه رواج یافت. مهم ترین هدف عبیدالله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	-112
 ۱) ابوحاتم رهبر خوارج اباضی در دورهٔ عمرین حفص مهلّبی سر به شورش برداشت. ۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۹) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۹) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. ۱) میم ترین هدف عبیدانله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان 	
۲) دورهٔ امارت پانزده ساله یزید بن حاتم مهلّبی بر افریقیه، دورهٔ طلایی عصر والیان به شمار میرود. ۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. مهم ترین هدف عبیدالله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	-111
۳) خاندان مهلّبی به فرمان واپسین خلیفه اموی امارتی موروثی در مغرب میانه پدید آوردند. ۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. مهم ترین هدف عبیدالله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	
۴) مذهب مالکی در دورهٔ امارت یزیدبن حاتم مهلّبی توسط شماری از شاگردان وی در افریقیه رواج یافت. مهم ترین هدف عبیدالله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	
مهم ترین هدف عبیدالله مهدی از ساختن شهر مهدیّه چه بود؟ ۱) ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان	
 ایجاد مرکز مهم فرهنگی برای انتشار و تبلیغ مذهب فاطمیان 	
	-11/
۲) ایجاد بناهگاه استمار در برابا قرامهای مادمی و هجوم دشمنان خارجی	
۳) ایجاد مرکز مهم اقتصادی برای برپایی بازارهای دریایی و بینالمللی	
۴) ایجاد مرکز مهم تجاری برای جبران بنادر ویران شده در مغرب دور	
The David a soch Dub of	_
Puruuzesnpup.co	
	D

صفحه ۱۵	606F	تاريخ اسلام	
Pardazesh		کدام گزینه درست است؟ ۱) بومیان اندلس فاتحان مسلمان را «مسالمه» نا ۲) مسیحیان، نومسلمانان اندلس را «مضارب» نام	
	ا «مولدون» ناميدند.	۳) فاتحان مسلمان ساکنان تازه مسلمان اندلس ر	
		۴) نخستین گروه از اعراب که وارد اندلس شدند،	
	سته شد.	معاهده «کاسولا» میانبرای برای	-11.
ی آراگون ـ مقابله با مرابطون		۱) مرابطون و موحدون _ ترک مخاصمه در اندلس	
ں کاستیل ۔ پیشگیری از پیشرفت موحدون	لمانان ۴) مرابطون و پادشاهی	۳) کاستیل و آراگون - بازپس گیری اندلس از مس	
		کدام گزینه درست است؟	-111
		۱) يعقوب آققوينلو حضور نيروهاي مجهّز و تربيه	
		۲) روابط رستم آققوینلو با صفویان بسیار دوستان	
		۳) روابط حیدر صفوی و یعقوب آققوینلو از آغاز	
ت، اما در اواخـر عمـر از آنهـا روىگـردان	تش روابط دوستانهای با صفویان داش	۴) هرچند اوزون حسن در سالهای نخست سلطن	
		شده بود.	
طهماسب صفوی چه بود؟	ختلف قزلباش در دهه اول حکومت	مهم ترین عامل در گیریهای متعدد میان طوایف م	-122
		 ۱) تلاش برای دستیابی بر اراضی تیول 	
		۲) فتنه انگیزی عثمانیها در میان سران قزلباش	
		۳) تلاش برای دستیابی بر مقام للگی شاه و سلط	
		۴) اختلاف بر سر چگونگی گسترش مذهب تشیِّ	
د٩		هدف اصلی محمد خدابنده صفوی از بذل و بخش	-178
	and the second sec	۱) دفع خطر درباریان و کاستن از سلطه زیردستا	
		۲) خنثی ساختن دخالتهای مهد علیا در امور س	
		۳) بر طرف ساختن کدورت و دشمنی میان سراز	
		۴) سرپوش گذاشتن برناتوانی سیاسی سلطان و	
		کدام گزینه نخستین اقدام در جهت اصلاحات به	-174
۴) مشروطه عثمانی	ريه ۳) فرمان گلخانه	۱) تنظیمات کیر	
		درباره ممالیک کدام عبارت نادرست است؟	-110
		۱) جنگ عین جالوت به پیروزی ممالیک و شکس	
		۲) سلسلهی ممالیک برجی کمتر از بحریان مخال	
		٣) اولين خليفه عباسي مصر با لقب المستنصر تو	
		۴) با سلطنت قلاوون متصرفات شامی وی از طرهٔ	
		عامل اصلی سستی پایههای خلافت امویان چه ب	-119
	۲) قيام عباسيان	۱) جنگ سوم داخلی	
ت عمربن عبدالعزيز	۴) اقدامات و اصلاحات	۳) قیام زیدبن علی و یحیی بن زید	
		انگیزهٔ اصلی مخالفت اشراف و بزرگان قریش با ۰	-114
	۲) دور ساختن انصار	 ۲) خونخواهی عثمان و محاکمهٔ قاتلان او 	
ار بلامنازع خود در حکومت		۳) نادیده گرفته شدن حق آنان در خلافت علی	
	irdaze	5hPub.co	m

تاريخ اسلام 606F	
کدام جمله درباره طاهر بن عبدالله دومین امیر طاهریان، نادرست است؟	-174
() به رعايت حال كشاورزان توجه و اهتمام داشت. () به رعايت حال كشاورزان توجه و اهتمام داشت.	
۲) به ترویج شعر و ادب فارسی در خراسان پرداخت.	
۳) در فرو نشاندن شورش مازیار در طبرستان توفیق یافت.	
۴) به نشر و ترویج سواد آموزی در میان کودکان علاقمند بود.	
کدام گزینه درباره «آخرین نبرد مسلمانان با صلیبیان» درست است؟	-179
۱) با شکست لویی نهم در نبرد منصورهٔ مصر به دست یکی از سرداران ایوبی جنگهای صلیبی خاتمه یافت.	
۲) سلطان قلاوون مملوکی با تصرف عکا و بیتالمقدس آخرین بازماندگان صلیبی را از شام بیرون راند.	
۳) با تصرف بیت المقدس توسط آباقاخان مغول در سال ۶۸۶ جنگهای صلیبی خاتمه یافت.	
۴) ملک اشرف مملوکی با تصرف عکا آخرین بازماندگان صلیبی را از شام بیرون راند.	
کدام گزینه دربارهٔ تیمور لنگ <u>نادرست</u> است؟	-15.
۱) به سال ۵۰۵ هجری از رود سند گذشت و به هندوستان لشکر کشید.	
۲) به سال ۵۰۶ هجری به آسیای صغیر لشکر کشید و بایزید عثمانی را به اسارت گرفت.	
۳) به سال ۵ ۵۰ هجری پنجاب و مولتان را تسخیر کرد و سلطان محمود تغلقی را مغلوب ساخت.	
۴) به سال ۲۹۶ حکومت فارس را به نوادهٔ خود پیرمحمد واگذاشت و برای سرکوب یاغیان رهسپار بغداد شد.	
كدام گزينه نادرست است؟	-131
۱) اورخان وسعت سرزمینهای عثمانی را دو برابر کرد.	
۲) اورخان با ایجاد سپاه ینیچری نقشی اساسی در گسترش سرزمینهای عثمانی ایفا کرد.	
۳) اورخان نخستین سلطان عثمانی است که سیاست گسترش فتوحات و غزوات را در آسیا و اروپا دنبال کرد.	
۴) آخرین بخش از دولت بیزانس در بخش شمالی شبه جزیره آسیای صغیر در دورهٔ اورخان به تصرف عثمانیها درآمد.	
كدام گزينه دربارة سلاجقة روم درست است؟	-182
 ا) غازان خان به سلطة سلاجقة روم پايان داد. 	
۲) سلاجقهٔ روم تابع و دست نشاندهٔ عثمانیها شدند.	
۳) با حملهٔ تيمور به آناطولی دولت سلاجقهٔ روم برافتاد.	
۴) سلاجقهٔ روم در کشمکش و جنگ با سلاجقهٔ شام منقرض شدند.	
سه دولت مغولی که بر ویرانه های حکومت ایلخانی پدید آمد، کدامند؟	-132
 ۲) جلائریان، چوپانیان و آل کرت ۲) چوپانیان، ایلکانیان و طغاتیموریان 	
٣) چوپانيان، آل اينجو، ايغوريان ٢) طغاتيموريان، ايلكانيان و ايغوريان	
کدام گزینه دربارهٔ نهضت توّابین درست است؟	-186
۱) جنبهٔ عربی و مذهبی محض داشت. ۲ (۲) جنبهٔ عربی و سیاسی محض داشت.	
۳) همهٔ سپاه توابین از قبایل یمنی بودند. ۴ (۴) قراء اصلی کوفه و موالی نقش مهمی در نهضت داشتند.	
کدام گزینه در بیان دیدگاههای اعتقادی و سیاسی زیدیه نادرست است؟	-180
 ۱) قائم به سيف بودن امام 	
۳) حصر امامت در فرزندان فاطمه (س) ۴) جواز تقدم فاضل بر مفضول	
PardazeshPub.co	om

صفحه ۱۷	606F	تاريخ اسلام
Pardazes	and the second sec	 کدام گزینه دربارهٔ خوارزمشاهیان نادرست است؟ (۱) خوارزمشاهیان تا حکومت سلطان محمد، مطبع سرایی محمد، مطبع محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محم
		۲) دولت خوارزمشاهی در حکومت سلطان محمد به ۳) تکش به قدرت بالایی دست یافت و خلیفهٔ عباسی
ا نهد.	شورش برداشت تا حکومتی مستقل بن	۴) أتسز نخستين كسى بود كه بر ضد سنجر سر به ن
(S.) ())	- 1	 ۱- پس از فتح مکه، انصار نگران چه چیزی بودند؟
	۲) اقامت گزیدن رسول خ ۴) توطئه قریش برای کشن	۱) انتقامجویی قریش از انصار ۳) جانبداری رسول خدا (ص) از قریش
		 ۱- کدام گزینه نادرست است؟
		۱) قرامطه به رهبری ابوطاهر روابط حسنه با فاطمیار
		۲) عزیز فاطمی توانست قرامطه را به اطاعت از خود
		۳) قرامطه به رهبری حسن اعصم به جنگ با فاطمیا ۴) در دوره معزّ فاطمی آرامش میان قرامطه و فاطمی
٩.		 ۱) در دورد شدر فاعشی ، راهش شیای فراست و فاعشی ۱) در منتهای وضع شده از سوی عبدالمطلب در س
		 دزد، مباهله، بزرگ داش
		۲) وفای به نذر، پرداخت صد شتر در دیه، حرمت نک
		۳) وفای به نذر، بریدن دست دزد، روزهٔ رمضان، سعی
رفات		 ۴) بریدن دست دزد، مباهله، بزرگ داشتن ماههای ۱۰ اساس امنیت اقتصادی و اجتماعی قریش در دورهٔ ج
	۲) برتری و شرافت نسبی	۱) انحصار تجارت سرزمین حجاز
	۴) مناصب کعبه	۳) وجود خانهٔ کعبه
		فرهنگ و تمدن اسلامی

كدام گزينه درست است؟	-141
۱) تعیین هویت اصلی عناصر هنر اسلامی کاری بسیار آسان است.	
۲) هنر اسلامی در سرزمینهای اسلامی همچنان رو به تکامل است.	
۳) هنر اسلامی به نسبت دیگر هنرها از قدمت طولانی تری برخوردار است.	
۴) هنر اسلامی از نظر انتشار و پراکندگی، گستردهترین هنرهای جهان است.	
کدام گزینه دربارهٔ سبک معماری هند در دورهٔ اسلامی نادرست است؟	-142
 از مهم ترین مراکز آن دهلی و تاج محل اند. 	
۲) تیموریان استفاده از رخام تراشیده و ستونهای قطور را بر این سبک افزودند.	
۳) ایجاد منارههای چهارگوش و پوشیده از کاشی و گچبری از مهم ترین ویژگیهای آن است.	
۴) تیموریان هند در سدههای ۱۰ تا ۱۲ طاقها و گنبدهای پیازی شکل را از سبک ایرانی اقتباس کردند.	

PardazeshPub.com

.

فرهنگ و تمدن اسلامی	
تقسیم «شرطه» به کبری، وسطی و صغری در کدامیک از دولتهای اسلامی شکل گرفت؟ ۱) امویان اندلس ۲) اواخر دولت عباسیان ۳) فاطمیان مصر ۴) ممالیک مصر	-161
کدام گزینه در تعریف تاریخنگاری درست است؟ دی گراند. مدیر اسال از گذشته از سال بازی در اسانی در ایران مدینا	-167
۱) گزارش و ثبت احوال و اعمال گذشته انسانی بنا به انگیزهها، اهداف و روش خاص ۲۰	
۲) بررسی رویدادها و تحولات گوناگونی که در زندگی آدمی رخ داده است. ۳۰	
۳) صورت ذهنی خصایص و صفات تحولات گذشته زندگی انسانی ۲۰ ه در می کنار شیمان سایت اجرال جانب ای آن از از	
۴) گردآوری گزارشها و روایات احوال و اعمال گذشته انسانی کدام گزینه در وصف تجارب الامم مسکویه درست است؟	-107
کنام کرینه در وطف فجارب ادیم مسکویه درست است. ۱) این کتاب در تاریخ عمومی اسلام و آن دسته از دولتهایی است که در عصر خلافت عباسی در بین النهرین تشکیل شد.	-161
۲) این طاب در دریع طلومی اسارم و آن داشت از دونهایی است که در عبار عرفت مباسی در این مهارین مانین است. ۲) مسکویه با روش اخلاقی به تاریخ نگریسته و اخبار و روایات تاریخی را به شیوهٔ حدیثی تنظیم و تبویب کرده است.	
۳) خداینامه و تاریخ طبری و سیرهٔ ابن هشام و اسناد دیوانی دولت آل بویه از منابع اصلی مسکویه در تألیف کتاب است.	
۴) دیدهها و شنیدههای مسکویه دربارهٔ سلسلههای آل بویه، بریدیان و حمدانیان و دورهای از سامانیان از اهمیت خاصی برخوردار	
است.	
کدام عالم مسلمان در طبقهبندی خود از علوم، تاریخ را خادم دین و دانشی مستقل بر شمرده است؟	-104
 ابن اکفانی ۲) ابن اکفانی ۲) ابن فریغون ۲) ابوعبدالله محمد خوارزمی 	
کدامیک از مورخان مسلمان در ادب و تاریخ به ایام العرب توجه و استناد کردهاند؟	-100
 ابن عبد ربه، ابوالفرج اصفهانی، معمربن مثنی ۲) ابن عبد ربه، ابوالفرج اصفهانی، مسعودی 	
٣) معمرين مثني، محمدين سلام، مسعودي ٢) محمدين سلام، اين عبدريه، يعقوبي	
دربارة معيد كدام گزينه <u>نادرست</u> است؟	-109
 منصب معید پایین تر از نائب مدرس بود. ۲) معید گاه وظیفهٔ مُملی را برعهده داشت. 	
۳) معید تکرار کننده درس مدرس برای طُلآب بود. ۴ (۴) گاه معید وظیفه مستملی را در درس بر عهده می گرفت.	
در کدامیک از کتابهای تاریخی زیر اعتقادات و بینش ضد شیعی مؤلف منعکس شده است؟	-104
 وقعة صفين نصرين مزاحم ۲) طبقات الشافعيه سُبكي 	
٣) المنتظم ابن جوزى	
کدام یک از آثار تاریخی زیر در زنجیره تحوّل و تکامل تاریخنگاری اسلامی، حلقهای به شمار <u>نمیرود</u> ؟	-101
 ۱) البدء و التاريخ مقدسي ۲) البداية و النهايه ابن كثير ۳) تاريخ يعقوبي 	
انگیزهٔ دینی، سبب تألیف و تدوین کدام آثار در کارنامهٔ تاریخنگاری اسلامی گردید؟	-109
 أنساب ۲) أنساب ۲) تواريخ عمومی ۳) جوامع حديثی ۴) سيره و مغازی 	
کدام گزینه در مورد مطالعات حدیثی در غرب صحیح ن <u>یست</u> ؟	-18.
۱) چاپ انتقادی و تهیه معاجم روایی ۲) بی توجهی به تفاوت مفهوم سنت و حدیث	
٣) توجه به تفاوت میان عرف و رسوم با سنت ۴) نقد حدیث با تأکید بر عدم اصالت آنها	
کدام گزینه در مورد فعالیت یهود در مطالعات اسلامی در قرن ۱۹ صحیح نیست؟	-181
 ۱) با انگیزههای علمی و دینی صورت می گرفت. ۲) تنها با هدف کمک به استعمار صورت می گرفت. 	
۳) از تلقیهای صلیبی و مسیحی تأثیر نمیپذیرفت. ۴) برخلاف ادوار قبل، از استقلال برخوردار بود.	
PardazeshPub.co	m

صفحه ۲۰	606F	فرهنگ و تمدن اسلامی	
Pardazes		کدام گزینه درباره کتاب «خلاصة التجارب» نادرست اس ۱) این کتاب به روش الحاوی رازی یعنی مبتنی بر طب	-184
ست.	موضوع طب عمومی نگاشته شده ا	۲) این کتاب توسط حکیم بهاءالدوله در عصر صفوی در	
	خرمن (آلرژی) در این کتاب آمده ا	۳) نخستین شرح روشن از بیماریهای سیاه سرفه و تب	
وسازی تألیف شده است.	پسرش در موضوع داروشناسی و دار	۴) این اثر در عهد صفویه توسط محمد زمان تنکابنی و	
	.ین طوسی چیست؟	موضوع کتاب «تنسوخ نامه ایلخانی» اثر خواجه نصیرال	-188
۴) هندسه	۳) نجوم	۱) حیل (مکانیک) ۲۰۰۰ ۲۰) کانیشناسی	
		در کیمیای جاہری:	-194
		۱) تُبدّل کیمیایی یک فرایند طبیعی است.	
	ارتد.	۲) فلزات هفتگانه با سیارات سبع صرفاً ارتباط اسمی د	
	به وجود میآیند.	۳) همه فلزات از ترکیب مادی و ظاهری گوگرد و جیوه	
	نفس تغيير شكل مىيابد.	۴) عمل کیمیا یک فرایند باطنی است که به واسطه آن	
?د	زی کدام است؟ نویسنده آن کیسن	مهمترین کتاب تألیف شده در اندلس در موضوع کشاور	-190
اشبيلى	٢) كتاب الفلاحة _ أبوالخير	١) الفلاحة النبطية _ ابن وحشيه	
	۴) كتاب المقنع _ ابوبكر عم	٣) كتاب الفلاحة _ ابوزكريا ابن عَوّام	
			-199
	۲) نظریه ابن شاطر دمشقی	۱) منظومه ابن هيثم	
ی: ابن باجه و ابن طفیل	۴) منظومه فيلسوفان اندلس	۳) طرح حرکت سیارهای بیرونی	
	علم اسلامی چیست؟	اهمیت کتاب «کشف القناع عن شکل القطّاع» در تاریخ	-194
		۱) تكميل اصول هندسه اقليدس	
		۲) توجیه هندسی حرکت سیارات	
		۳) کمک به علم جبر در حلّ هندسی معادلات	
	م از نجوم	۴) تکمیل علم مثلثات مسطح و کروی و استقلال این ع	100
		کدام گزینه درباره «اشبیلیه (سویل)» نادرست است؟	-188
		 پایتخت ویزی گوتها پیش از فتح مسلمانان بود و برج 	
		۲) این شهر پیش از ورود ویزیگوتها به دست رومیها ب	
		٣) این شهر یکی از شهرهای مهم ولایت اوّل اقلیم یا نا-	
	ایتخت خود و پسرش عبدالعزیز کره	۴) موسی بن نصیر پس از فتح دوباره این شهر، أنجا را پ	
		کدام گزینه درباره «موصل» <u>نادرست</u> است؟	-189
		 ۱) نام قدیم ان به گفته ابن خرداد به، بوذاردشیر بود. 	
		۲) در عهد مروان دوم موصل کرسی ایالت جزیره گردید	
	ود.	۳) یکی از شهرهای مهم بلاد جزیره و مرکز دیار ربیعه ب	
		۴) در کنار رود فرات قرار دارد و نام دیگر آن در گذشته	
		ابن فقیه، صاحب کتاباست و از جغرافیدانان	-14.
	۲) تقويم البلدان _ مكتب ع	۱) مختصر البلدان _ قرن سوم هجری	
هارم هجری	۴) مختصر البلدان ـ قرن چ	٣) تقويم البلدان _ مكتب بلخي	
	Pardaz	eshPub.co	
در تلگرام لیٹک زیر را کلیک کنید	ی- ارشد و دکتری و دانشگاهی -استخدامی	برای عضویت در کانال کنگوری و دریافت اخرین اخبار کنگورگارشنا،	
http	os://telegram.me/joinchat/B8Y	3DT0ayD4X7O1BwEw1tg	

https://telegram.me/joinchat/B8Y3DT0ayD4X7O1BwEw1tg

www.kunkori.ir