



503

E

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء

صبح جمعه  
۹۰/۱۱/۲۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۱

مجموعه فلسفه - کد ۱۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.



**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The geology student made a surprising discovery; the volcano believed to be ..... was about to erupt.  
1) dormant                      2) temporary                      3) affable                      4) vulnerable
- 2- We waited for the storm to ..... before we left.  
1) abase                      2) abide                      3) abridge                      4) abate
- 3- The minister desired the position simply for the ..... associated with it.  
1) scope                      2) status                      3) origin                      4) feature
- 4- The ..... researcher made sure to check her measurements multiple times.  
1) initial                      2) vague                      3) diligent                      4) apposite
- 5- Denver's impractical plan to build a subway system was ..... in 1970s.  
1) surmised                      2) scrapped                      3) strived                      4) scattered
- 6- ..... such as hair color and eye color are inherited genetically from one's parents.  
1) Traits                      2) Dimensions                      3) Omens                      4) Enigmas
- 7- The company has ..... \$1000 to the team to get the project started.  
1) ascribed                      2) bestowed                      3) deposited                      4) allocated
- 8- After a week the jury had still not reached a .....  
1) status quo                      2) sequence                      3) verdict                      4) suspect
- 9- Heavy rains had ..... the expedition's progress through the north-west of the country.  
1) abandoned                      2) hindered                      3) evaded                      4) distressed
- 10- The rattlesnake is the most ..... snake in the United States.  
1) venomous                      2) zealous                      3) haphazard                      4) ancestral

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The ancient Romans built an extensive and (11) ..... to serve their needs. The Roman road-building era began in 312 BC. The roads provided economic and military access from Rome to distant parts of its far-flung empire. The first road (12) ..... the Appian Way, which led, from Rome to Brundisium (now Brindisi), a port (13) ..... is now southern Italy. The Appian Way was the main route to Greece, and it ran over 560 km (350 mi). A second road, from Rome to Naples, provided the first stage of the route (14) ..... by troops headed to Africa. Roman advances in road-building techniques included preparation of foundation soils and base courses, brick paving, and, (15) ....., provision for adequate drainage.

- 11- 1) roads of durable system                      2) system of durable roads  
3) durable system of roads                      4) durable road of systems
- 12- 1) was constructed                      2) was to construct  
3) that was constructed                      4) constructed was
- 13- 1) in which it                      2) in what                      3) where is                      4) which it is
- 14- 1) used                      2) using                      3) be used                      4) was used
- 15- 1) the more important                      2) most important  
3) the most important                      4) most importantly



**C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Ethics is traditionally a department of philosophy, and that is my reason for discussing it. I hardly think myself that it ought to be included in the domain of philosophy, but to prove this would take as long as to discuss the subject itself, and would be less interesting.

As a provisional definition, we may take ethics to consist of general principles which help to determine rules of conduct. It is not the business of ethics to say how a person should act in such and such specific circumstances; that is the province of casuistry. The word 'casuistry' has acquired bad connotations, as a result of the Protestant and Jansenist attacks on the Jesuits. But in its old and proper sense it represents a perfectly legitimate study. Take, say, the question: In what circumstances is it right to tell a lie? Some people, unthinkingly, would say: Never! But this answer cannot be seriously defended. Everybody admits that you should lie if you meet a homicidal maniac pursuing a man with a view to murdering him, and he asks you whether the man has passed your way. It is admitted that lying is a legitimate branch of the art of warfare; also that priests may lie to guard the secrets of the confessional, and doctors to protect the professional confidences of their patients. All such questions belong to casuistry in the old sense, and it is evident that they are questions deserving to be asked and answered. But they do not belong to ethics in the sense in which this study has been included in philosophy.

It is not the business of ethics to arrive at actual rules of conduct, such as: 'Thou shalt not steal.' This is the province of morals. Ethics is expected to provide a basis from which such rules can be deduced. The rules of morals differ according to the age, the race, and the creed of the community concerned, to an extent that is hardly realized by those who have neither travelled nor studied anthropology. Even within a homogeneous community differences of opinion arise. Should a man kill his wife's lover? The Church says no, the law says no, and common sense says no; yet many people would say yes, and juries often refuse to condemn. These doubtful cases arise when a moral rule is in process of changing. But ethics is concerned with something more general than moral rules, and less subject to change. It is true that, in a given community, an ethic which does not lead to the moral rules accepted by that community is considered immoral. It does not, of course, follow that such an ethic is in fact false since the moral rules of that community may be undesirable. Some tribes of head-hunters hold that no man should marry until he can bring to the wedding the head of an enemy slain by himself. Those who question this moral rule are held to be encouraging licence and lowering the standard of manliness. Nevertheless, we should not demand of an ethic that it should justify the moral rules of head-hunters.

- 16- It is implied by the author that ethics -----.
- 1) is boring and time consuming
  - 2) is a traditional subject in philosophy
  - 3) is a domain of philosophy which repures provisions
  - 4) is not considered as a subject to be studied by modern philosophers
- 17- The definition which is given for ethics in paragraph 2 is -----.
- 1) a religious definition
  - 2) a definition which is likely to change
  - 3) an exclusive definition which is not philosophical
  - 4) a general definition which relies on rules of conduct



- 18- What is the authors opinion about casuistry?
- 1) It illogically favors telling lies.
  - 2) It deals with rules of conduct.
  - 3) Its modern meaning provides a better definition for the word.
  - 4) It is a business word which has acquired philosophical connotation
- 19- According to the reading, moral rules -----.
- 1) are sometimes racist rules
  - 2) result in different opinions about ethics
  - 3) are derived from the bases ethics provides
  - 4) are determined by gender and age of the community
- 20- The word "slain" in the last paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) chosen
  - 2) captured
  - 3) killed
  - 4) preferred

### PASSAGE 2:

Like his teacher Plato, Aristotle's philosophy aims at the universal. Aristotle, however, found the universal in particular things, which he called the essence of things, while Plato finds that the universal exists apart from particular things, and is related to them as their prototype or exemplar. For Aristotle, therefore, philosophic method implies the ascent from the study of particular phenomena to the knowledge of essences, while for Plato philosophic method means the descent from a knowledge of universal Forms (or ideas) to a contemplation of particular imitations of these. For Aristotle, "form" still refers to the unconditional basis of phenomena but is "instantiated" in a particular substance. In a certain sense, Aristotle's method is both inductive and deductive, while Plato's is essentially deductive from a priori principles.

In Aristotle's terminology, "natural philosophy" is a branch of philosophy examining the phenomena of the natural world, and includes fields that would be regarded today as physics, biology and other natural sciences. In modern times, the scope of philosophy has become limited to more generic or abstract inquiries, such as ethics and metaphysics, in which logic plays a major role. Today's philosophy tends to exclude empirical study of the natural world by means of the scientific method. In contrast, Aristotle's philosophical endeavors encompassed virtually all facets of intellectual inquiry.

In the larger sense of the word, Aristotle makes philosophy coextensive with reasoning, which he also would describe as "science". Note, however, that his use of the term science carries a different meaning than that covered by the term "scientific method". For Aristotle, "all science (*dianoia*) is either practical, poetical or theoretical". By practical science, he means ethics and politics; by poetical science, he means the study of poetry and the other fine arts; by theoretical science, he means physics, mathematics and metaphysics. If logic (or "analytics") is regarded as a study preliminary to philosophy, the divisions of Aristotelian philosophy would consist of: (1) Logic; (2) Theoretical Philosophy, including Metaphysics, Physics and Mathematics; (3) Practical Philosophy and (4) Poetical Philosophy.

- 21- The first paragraph mainly concentrates on -----.
- 1) a contrast of Aristotle and Plato's philosophies
  - 2) a comparison of Aristotle and Plato's philosophic procedures
  - 3) an analysis of the differences and commonalities between Aristotle and Plato
  - 4) definition of philosophic method from Aristotle's point of view



- 22- According to the reading, which of the following statements can be true?
- 1) In the past philosophy was a broader discipline.
  - 2) Natural philosophy used to be more logic-oriented.
  - 3) In modern times, the scope of natural philosophy has become more limited to non-concrete subjects.
  - 4) Natural philosophy is a modern concept which concentrates more on phenomena of the natural world.
- 23- The word "encompassed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) eliminated
  - 2) ignored
  - 3) covered
  - 4) probed
- 24- It can be understood from the reading that -----.
- 1) to Aristotle philosophy is not exactly the same as modern science we know today
  - 2) Aristotle is not interested in empirical study of natural world
  - 3) to Aristotle philosophy is broader than science
  - 4) Aristotle divides philosophy into three categories of practical, poetical and theoretical
- 25- According to the reading, in the classification of Aristotlian philosophy priority is given to -----.
- 1) abstract inquiries
  - 2) ethics
  - 3) logic
  - 4) science

### PASSAGE 3:

For most thinkers since the Greek philosophers, it was self-evident that there is something called human nature, something that constitutes the essence of man. There were various views about what constitutes it, but there was agreement that such an essence exists—that is to say, that there is something by virtue of which man is man. Thus man was defined as a rational being, as a social animal, an animal that can make tools, or a symbol-making animal.

More recently, this traditional view has begun to be questioned. One reason for this change was the increasing emphasis given to the historical approach to man. An examination of the history of humanity suggested that man in our epoch is so different from man in previous times that it seemed unrealistic to assume that men in every age have had in common something that can be called "human nature." The historical approach was reinforced, particularly in the United States, by studies in the field of cultural anthropology. The study of primitive peoples has discovered such a diversity of customs, values, feelings, and thoughts that many anthropologists arrived at the concept that man is born as a blank sheet of paper on which each culture writes its text. Another factor contributing to the tendency to deny the assumption of a fixed human nature was that the concept has so often been abused as a shield behind which the most inhuman acts are committed. In the name of human nature, for example, Aristotle and most thinkers up to the eighteenth century defended slavery. Or in order to prove the rationality and necessity of the capitalist form of society, scholars have tried to make a case for acquisitiveness, competitiveness, and selfishness as innate human characteristics. Popularly, one refers cynically to "human nature" in accepting the inevitability of such undesirable human behavior as greed, murder, cheating and lying.

Another reason for skepticism about the concept of human nature probably lies in the influence of evolutionary thinking. Once man came to be seen as developing in the process of evolution, the idea of a substance which is contained in his essence seemed untenable. Yet I believe it is precisely from an evolutionary standpoint that we can expect new insight into the problem of the nature of man.

- 26- The traditional view of "human nature" was strongly challenged by -----.
- 1) the emergence of historical approach to man
  - 2) the emergence of the evolutionary theory
  - 3) the philosophical analysis of slavery
  - 4) new insight into human behavior
- 27- According to the passage, anthropologists believe that human beings -----.
- 1) change their characters as they grow up
  - 2) are born without a fixed nature
  - 3) are born with diverse cultures
  - 4) have some traits in common
- 28- The author mentioned Aristotle, a great ancient thinker, in order to -----.
- 1) emphasize that he contributed a lot to defining the concept of "human nature"
  - 2) prove that he had a profound influence on the concept of "human nature"
  - 3) show that the concept of "human nature" was used to justify social evils
  - 4) support the idea that some human traits are acquired
- 29- The word "untenable" in the last paragraph of the passage most probably means -----.
- 1) changeable
  - 2) invaluable
  - 3) imaginable
  - 4) indefensible
- 30- Most philosophers believed that human nature -----.
- 1) consists of competitiveness and selfishness
  - 2) is something partly innate and partly acquired
  - 3) consists of rationality and undesirable behavior
  - 4) is the quality distinguishing man from other animals



- ۳۱- در فلسفه اریگنا کدام مورد رد شده است؟  
 (۱) اختیار انسان (۲) عقل اشراقی (۳) معاد جسمانی (۴) نظریه مثل
- ۳۲- نظر دکارت راجع به علت غایی در آفرینش چیست؟  
 (۱) وجود دارد و تنها از طریق روش دکارتی قابل شناخت است. (۲) وجود دارد و برای همه انسان‌ها قابل شناخت است. (۳) وجود دارد لکن قابل شناخت نیست. (۴) وجود ندارد.
- ۳۳- ارسطو در کدام موضوع از افلاطون فاصله می‌گیرد و به پروتاگوراس نزدیک می‌شود؟  
 (۱) نگرش غایت شناختی به جهان (۲) عقیده به واقع‌گرایی در برابر اصالت تسمیه (۳) ضرورت شناخت ماهیت فضاویت (۴) تمایز میان پژوهش‌های علمی و پژوهش‌های عملی
- ۳۴- معرفت علمی به معنای تام کلمه از نظر ارسطو عبارت است از .....  
 (۱) اصول اولیه که عقل آنها را درک می‌کند. (۲) آنچه مستقیماً از طریق شهود حسی درک می‌کنیم. (۳) آنچه از راه تعمیم استقرایی جزئیات به دست می‌آید. (۴) آنچه از استنتاج جزئی از کلی یا مشروط و مقید از علتش به دست می‌آید.
- ۳۵- کدام عقیده از آن دموکریتوس است؟  
 (۱) حس و فکر از یکدیگر جدا نیستند. (۲) خدایان موجوداتی فناپذیر هستند. (۳) اتم‌ها واقعی هستند اما خلأ وجود ندارد. (۴) ما با حواس از واقعیت‌ها آگاه می‌شویم.
- ۳۶- در فلسفه اسپینوزا «عقیده» عبارت است از دانشی که:  
 (۱) از تجارب مبهم حاصل می‌شود. (۲) از طریق تواتر به دست می‌آید. (۳) از طریق شناخت علت قریب یک شیء حاصل می‌شود. (۴) نتیجه استنتاج شیئی از شیء دیگر است اما نه به طور تام و تمام
- ۳۷- برهان «علت مبقیه» دکارت، با کدام یک از براهین اثبات خدا مطابقت می‌کند؟  
 (۱) برهان وجودی (۲) برهان مبتنی بر علیت (۳) برهان مبتنی بر تجربه دینی (۴) برهان جهان شناختی
- ۳۸- از نظر لاک تصورات مرکب کدامند؟  
 (۱) جواهر، اعراض، حالات (۲) حالات، جواهر، نسبت‌ها (۳) جواهر، کلیات، حالات (۴) کلیات، نسبت‌ها، اعراض
- ۳۹- نظر توماس آکویناس درباره عقل فعال کدام است؟  
 (۱) یک عقل فعال برای نوع بشر وجود دارد. (۲) به تعداد افراد انسان عقل فعال وجود دارد. (۳) تمایزی میان عقل فعال و منفعل در افراد انسان‌ها وجود ندارد. (۴) عقل فعالی که صورت‌های حسی را معقول می‌کند جدا از انسان است.
- ۴۰- قدیس آگوستین کدام عقیده را در باب خلقت نمی‌پذیرد و آن را تأویل می‌کند؟  
 (۱) از عدم بودن (۲) ارادی بودن (۳) با زمان بودن (۴) تدریجی بودن
- ۴۱- صورت حقیقی در نظر بوئتیوس برابر است با .....  
 (۱) صورت نوعی یا کلی (۲) صورت همراه با ماده (۳) مبدأ تشخیص فرد (۴) وجود محض یا خداوند
- ۴۲- متفرعات اصل جهت کافی کدام اصول هستند؟  
 (۱) جوهریت - موجبیت (۲) علیت - غائیت (۳) غائیت - هوهریت (۴) هوهریت - جوهریت
- ۴۳- جوهر به عقیده لاک .....  
 (۱) تصویری پیشینی در ذهن است. (۲) امری موهوم و ساخته و پرداخته فاعل شناسایی است. (۳) چیزی است که وجود دارد ولی به درستی نمی‌دانیم که چیست. (۴) واقعیتی است که صرفاً جنبه جسمانی و مادی دارد.
- ۴۴- از نظر برگسون «توانایی به کار بردن و ساختن ابزارهای سازمان یافته» تعریف کدام مفهوم است؟  
 (۱) تخیل (۲) زبان (۳) غریزه (۴) هوش
- ۴۵- انواع تصورات از نظر دکارت کدامند؟  
 (۱) فطری، عقلی، عارضی (۲) فطری، عارضی، جعلی (۳) عقلی، جعلی، کلی (۴) عقلی، عارضی، کلی
- ۴۶- در فلسفه کانت، شاکله‌های سه مقوله «جوهر، علیت، فعل و انفعال» به ترتیب عبارتند از:  
 (۱) تداوم، توالی، تقارن (۲) توالی، تداوم، تقارن (۳) تداوم، تقارن، توالی (۴) تقارن، توالی، تداوم

- ۴۷- در فلسفه کانت، «وحدت» مندرج در «وحدت ترکیبی کثرات» .....  
 (۱) همان نفس است.  
 (۲) جزء یکی از مقولات است.  
 (۳) یکی از شرطهای لازم برای اطلاق مقولات است.  
 (۴) یکی از شرطهای لازم برای تحقق شهود حسی است.
- ۴۸- در فلسفه هگل کدام مرحله جزء مراحل فلسفه روح یا تاریخ انسانیت نیست؟  
 (۱) روح مطلق  
 (۲) روح هیولانی  
 (۳) روح درون ذاتی یا سابژکتیو  
 (۴) روح برون ذاتی یا ابژکتیو
- ۴۹- کدام سخن در ایده آلیسم برادلی نفی می شود؟  
 (۱) بود یا واقعیت، یگانه است.  
 (۲) بود تجربه ای نامتناهی است.  
 (۳) بود دارای وجودی جدا و متمایز از نمودهایش است.  
 (۴) تقسیم بود به کثرات متعلق به حوزه نمود است.
- ۵۰- کدام گزینه عقیده کی پرگور را نشان می دهد؟  
 (۱) نمی توانیم مسأله مرگ و نامیرایی را به نحو عینی و آفاقی حل کنیم.  
 (۲) ایمان یک موهبت الهی است که اراده انسان نقشی در آن ندارد.  
 (۳) مسیحیان معاصر مسیح برتر از مسیحیان بعدی هستند.  
 (۴) حقیقت دینداری همان مراعات اخلاق است.



- ۵۱- تقسیمات حمل شایع صناعی عبارتند از:  
 (۱) حمل بسیط و مواطاة (۲) حمل بتیه و غیر بتیه (۳) حمل مواطاة و مرکب (۴) حمل اشتقاق و بتیه
- ۵۲- کدام عبارت درباره مفاهیم اعتباری درست نیست؟  
 (۱) هر مفهومی که بر بیش از یک مقوله حمل شود.  
 (۲) مفهومی که بر واجب و ممکن با هم حمل شود.  
 (۳) مفهوم اعتباری دارای حد نیست و در تعریف هیچ ماهیتی به کار نمی‌رود.  
 (۴) هر مفهومی که در وجود خارجی دارای آثار و در وجود ذهنی فاقد آثار باشد.
- ۵۳- چه نسبتی میان حرکت تند و حرکت کند وجود دارد؟  
 (۱) تضایف (۲) تضاد (۳) تناقض (۴) تقابل
- ۵۴- ربط ثابت و متغیر در نظریه حرکت جوهری چگونه توجیه می‌شود؟  
 (۱) تغییر و تجدد، عارض بر جوهر می‌شود.  
 (۲) تغییر و تجدد در جاعل و جوهر وجود دارد.  
 (۳) جاعل، متجدد را به جعل بسیط جعل می‌کند.  
 (۴) جاعل، متجدد را به جعل مرکب جعل می‌کند.
- ۵۵- کدام یک از معانی امکان با سلب ضرورت از جانب مخالف تناسب دارد حتی اگر جانب موافق ضروری باشد؟  
 (۱) امکان وقوعی (۲) امکان خاص (۳) امکان خاصی (۴) امکان عام
- ۵۶- در کدام مرتبه عقل، تصورات و تصدیقات بدیهی، تعقل می‌شوند؟  
 (۱) عقل بالملکه (۲) عقل هیولانی (۳) عقل بالفعل (۴) عقل بالمستفاد
- ۵۷- جنس نسبت به فصل، عرض ..... و فصل نسبت به جنس، عرض ..... است.  
 (۱) خاص - عام (۲) عام - خاص (۳) خاص - خاص (۴) عام - عام
- ۵۸- کدام ماهیت، مقسم اقسام سه‌گانه بشرط شیء، بشرط لا و لا بشرط است؟  
 (۱) کلی طبیعی (۲) کلی عقلی (۳) کلی منطقی (۴) کلی ذاتی
- ۵۹- کدامیک از انواع امکان، اعتبار عقلی لازم ماهیت است؟  
 (۱) استعدادی (۲) ذاتی (۳) عامی (۴) وقوعی
- ۶۰- «ماهیت لا بشرط» چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) بالضمیمه (۲) مخلوطه (۳) مطلقه (۴) مجرده
- ۶۱- آیا صرف کاربرد مفهوم جنسی یا نوعی در تعریف چیزی موجب اندراج آن شیء تحت آن مقوله جنسی یا نوعی می‌شود؟ چرا؟  
 (۱) خیر، چون اگر چنین باشد لازم می‌آید هر کلی فرد خودش محسوب شود.  
 (۲) آری، چون اگر چنین نباشد لازم می‌آید هر کلی فرد خودش محسوب نشود.  
 (۳) آری، چون به کار بردن مفهوم جنسی یا نوعی در تعریف چیزی مستلزم ترتب آثار آن جنس یا آن نوع است.  
 (۴) خیر، چون به کار بردن مفهوم جنسی یا نوعی در تعریف چیزی هرگز با ترتب آثار آن جنس یا آن نوع همراه نیست.
- ۶۲- حمل اوصاف خارجی حرارت و برودت بر ماهیات ذهنی به چه حملی صحیح است و آنچه موجب اتصاف شیء به حار یا بارد می‌شود به چه حملی است؟  
 (۱) شایع صناعی - اولی ذاتی (۲) شایع صناعی - شایع صناعی  
 (۳) اولی ذاتی - اولی ذاتی (۴) اولی ذاتی - شایع صناعی
- ۶۳- کدام ویژگی در حدوث دهری نیست؟  
 (۱) در مقابل قدم دهری است.  
 (۲) عالم دهر مقدم بر عالم سرمد است.  
 (۳) عدم مطرح در آن غیرمجامع است.  
 (۴) عدم مطرح در آن غیرزمانی است.
- ۶۴- اختلاف آثار اجسام موجود در عالم خارج از کدام مبدأ ناشی می‌شود؟  
 (۱) اعراض مختلفه (۲) صورت جسمیه (۳) صورت نوعیه (۴) ماده اولی
- ۶۵- کدام یک از اقسام زیر ممتنع است؟  
 (۱) وجوب بالغیر (۲) وجود بالغیر (۳) ممتنع بالغیر (۴) امکان بالغیر
- ۶۶- کدام مورد جزو خواص کم نیست؟  
 (۱) انقسام وهمی (۲) انقسام عقلی (۳) تضاد میان انواع کم (۴) تناهی و عدم تناهی
- ۶۷- کدام تقدم و تأخر، بالذات نیست؟  
 (۱) بالدهر (۲) بالطبع (۳) بالعلیه (۴) بالتجوهر
- ۶۸- وجودات عرضی از این حیث که هم از ماهیت خودشان و هم از ماهیت موضوعشان طرد عدم می‌کنند، شبیه کدام هستند؟  
 (۱) انواع تامه جوهری (۲) انواع اضافی (۳) انواع مجرده (۴) صور نوعی جوهری
- ۶۹- کدام فاعل قبل از انجام فعل، علمی جز علم اجمالی به فعلش، که از علم او به ذات خودش ناشی می‌شود و مستلزم علم اجمالی او به معلول است، ندارد؟  
 (۱) بالتجلی (۲) بالعنایه (۳) بالرضا (۴) بالقصد
- ۷۰- تقسیم حرکت به طبیعی و قسری براساس چیست؟  
 (۱) زمان حرکت (۲) فاعل حرکت (۳) مسافت حرکت (۴) موضوع حرکت



■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٧١ - ٧٦)

۷۱- «أَرْضُ الْمُحْشَرِ هِيَ هَذِهِ الْأَرْضُ الَّتِي فِي الدُّنْيَا إِلَّا أَنَّهَا تَبْدَلُ غَيْرَ الْأَرْضِ فَتَمْدَمُ مَدَّ الْأَدِيمِ وَ تَبْسُطُ ﴿فَلَاتَرَى فِيهَا عِوَجًا وَ لَا أَمْتًا﴾»:

- (۱) ارض محشر همین ارضی است که در دنیاست، اما تبدیل به زمین دیگر شده است و چون ادیم گسترده و منبسط گشته است و هیچ کژی و پستی و بلندی در آن نمی‌بینی!
- (۲) زمین محشر همین زمینی است که دنیوی است، ولی بوسیله امتدادیافتن و منبسط گشتن بصورتی مستوی و مسطح در می‌آید و به صورتی غیر از زمین دنیوی تبدیل می‌گردد!
- (۳) ارض محشر در واقع همین زمینی است که در دنیاست، جز اینکه به صورتی غیر ارض نمودار می‌شود و اطراف آن منبسط و ممتد می‌گردد و همه پستیها و بلندیهای آن مسطح می‌شود!
- (۴) زمین محشر در حقیقت همین زمین دنیوی است، الا اینکه زمین دنیوی به صورتی غیر از صورت زمین دنیوی مبدل می‌گردد و چون ادیم بسط و امتداد پیدا می‌کند، و در آن نه کژی خواهی دید و نه پستی و بلندی!

۷۲- «إِذَا اسْتَنَارَ بَيْتُ قَلْبِكَ بِشُرُوقِ نَوْرِ الْعِرْفَانِ مِنْ أَفْقِ الْبِرْهَانِ، فَاطْرُدْ عَنْكَ ظِلْمَةَ كُلِّ وَهْمٍ وَ لَا تَبَالِ بِمَا تَجِدُهُ فِي كَلَامِ الْبَعْضِ!»:

- (۱) چنانچه نور عرفان از افق برهان بر خانه دل تو بتابد، تاریکی اوهام را از دل خویش طرد کن و به آنچه در سخن بعضیها موجود است توجهی مکن!
- (۲) در صورتی که درخشش نور عرفان از افق دلیل و برهان باشد و بر خانه دل تو بتابد، ظلمت اوهام را از آن طرد کن و به محتوای سخن دیگران اهمیت مده!
- (۳) اگر دل تو به جلوه و اشراق نور عرفان در افق برهان نورانی گردد، پس ظلمت وهم و خیال آن را از دل بزدای و بر آنچه در سخن دیگران می‌یابی اعتماد مکن!
- (۴) هرگاه خانه دل تو به جلوه و درخشش نور عرفان از افق دلیل و برهان روشن شود، تاریکی هرگونه وهم را از خود طرد کن و به آنچه در سخن بعضیها می‌یابی اهمیت مده!

۷۳- «إِنَّ هَذِهِ الْوُجُوهَ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ لَوَازِمَ ذَهْنِيَّةٍ لَهُ تَعَالَى، لِاسْتِحَالَةِ تَصَوُّرِهِ تَعَالَى فِي عَقْلِ أَوْ فِي ذَهْنٍ لَمَّا مَرَّ!»:

- (۱) این لوازم ممکن نیست که لوازم وجود ذهنی باری تعالی باشند، زیرا تصور او و حصول صورت ذات در عقل و یا در وهم کسی امری محال و ممتنع، به دلایلی که قبلاً گفته شد!
- (۲) همانا این لوازم ممکن نیست که لازمه ذهنی ذات باری تعالی باشند، چه تصور اینکه صورت ذات تعالی صورتی عقلی و وهمی است امری محال است و دلایل آن قبلاً ذکر شد!
- (۳) همانا این لوازم امکان ندارد که لوازم ذهنی الله تعالی باشند، بعلت محال و ممتنع بودن تصور ذات او در عقل و ذهن کسی نسبت به آنچه گذشته است!
- (۴) این لوازم امکان ندارد که لازم وجود ذهنی ذات باری باشند، بسبب محال بودن وجود صورت ذات او در عقل و وهم در مورد آنچه گذشته است!



۷۴- « إن الصورة الحاصلة في نفوسنا عند العلم بشيء، هي بعينها التي تطرد الجهل و تصير وصفاً لنا نتصف به!»:

(۱) هنگام علم، صورت حاصله از نفوس ما که بعینه جهل را طرد می‌کند، وصفی است که موجب اتصاف ما بدان می‌شود!

(۲) در نفوس ما وقت حصول علم صورتی حاصل می‌شود که بعینه وصفی می‌گردد که جهل را طرد می‌کند و ما بدان متصف می‌شویم!

(۳) آن صورتی که در نفوس ما نزد علم به چیزی حاصل می‌شود، عین همان صورت از جهل است که طرد می‌گردد و وصف اتصافی ما می‌شود!

(۴) صورتی که در نفوس ما هنگام علم به چیزی حاصل می‌شود، همان است که جهل را طرد می‌کند و وصفی برای ما می‌گردد که بدان متصف می‌شویم!

۷۵- « لو جاز للمعدوم في زمان أن يعاد في زمان آخر بعينه، لزم تخلل العدم بين الشيء و نفسه، و هو محال!»:

(۱) هرگاه معدوم در زمان در زمانی دیگر عیناً اعاده شود، فاصله انداختن عدم میان یک شیء و خود آن شیء خواهد بود، که محال می‌نماید!

(۲) در صورتی که معدوم زمانی بتواند عاید شود به زمانی دیگر عیناً، تخلل عدم میان یک شیء و نفس آن شیء بوجود می‌آید، که محال است!

(۳) اگر معدوم در یک زمان بتواند بعینه در زمان دیگر اعاده شود، لازم می‌آید که عدم میان یک شیء و نفس شیء فاصله اندازد، و این محال است!

(۴) چنانچه جایز باشد که معدوم در زمانی اعاده شود و به زمانی دیگر رود، لازمه‌اش تخلل عدم است میان یک شیء و خود آن شیء، که محال می‌نماید!

۷۶- « تمايل به وقوف بر حقائق، انگیزه این مؤلف در تألیف کتابش بوده است!»:

(۱) قد تكون رغبة المؤلف في كشف الحقائق هي الدافع في تأليف الكتاب!

(۲) الدافع في تأليف الكتاب كانت هي رغبة المؤلف في الوقوف على الحقائق!

(۳) قد كانت الرغبة في الوقوف على الحقائق دافعاً لهذا المؤلف في تأليف كتابه!

(۴) الرغبة في الاطلاع على بعض الحقائق قد كانت الدافع للمؤلف على تأليفه الكتاب!

■ ■ عین الصحيح في المفهوم ( ۷۷ - ۸۰ )

۷۷- « إنه لم يؤلف إلا كتاباً واحداً و هو في الفلسفة، و لم يعرف إلا به! ». تدلّ العبارة على أنه .....

(۱) اشتهر بكتاب واحد و قد نسيت البواقي! (۲) الكتاب الذي سبب شهرته هو الوحيد الذي ألفه!

(۳) هناك كتاب واحد من بين كتبه قد اشتهر به! (۴) لم يشتهر إلا بكتاب لم يستطع أن يؤلفه في حياته!

۷۸- « اعلم أن المضاف قد يطلق على نفس الإضافة و قد يطلق على معروضها! ». عین الصحيح عما ذكر أعلاه:

(۱) إشارة إلى أن المضافين في «المضاف المشهوري» يختلفان قوة و فعلاً!

(۲) « قد يطلق على نفس الإضافة» تعبير عن «المضاف المشهوري»!

(۳) « قد يطلق على معروضها» تعبير عن «المضاف المشهوري»!

(۴) لا تنويه هناك إلى «المضاف المشهوري» و لا إشارة!



٧٩- عَيْنَ الصَّحِيحِ: العقول العرضية في حكمة الإشراق هي ....

(١) العقول القاهرة! (٢) الأشباح المعلقة! (٣) أبواب الأنواع! (٤) النفوس الفلكية!

٨٠- « إِنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا حَدٌّ نَوْعِي فَإِنَّهَا تَخْتَلِفُ بِعِلَلٍ أُخْرَى! ». تدلّ العبارة على أنّ كلّ نوع .....

(١) مجرد ينحصر في فرد واحد!  
(٢) يختلف ذاتياً بالعلل!  
(٣) يصبح مختلف الأفراد بالعلل!  
(٤) يصبح مختلفاً بالفصل!

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ ( ٨١ - ٨٣ )

٨١- « يجب ان يعلم ان الموت حقّ لأنه أمر طبيعي منشؤه اعراض النفس عن عالم الحواس! »:

(١) أَنْ - الْمَوْتُ - طَبِيعِيٌّ - عَالَمٌ  
(٢) طَبِيعِيٌّ - أَعْرَاضٌ - عَالَمٌ - الْحِسِّ  
(٣) يَجِبُ - أَنْ - يَعْلَمُ - مَنْشُؤُهُ  
(٤) يُعْلَمُ - حَقٌّ - مَنْشُؤُهُ - إِعْرَاضٌ

٨٢- « إِنَّ الْحَرَكَةَ خُرُوجَ الشَّيْءِ مِنَ الْقُوَّةِ إِلَى الْفِعْلِ تَدْرِيجًا، وَ هَذِهِ الْقُوَّةُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَحْمُولَةً فِي أَمْرِ جَوْهَرِيٍّ قَائِمَةً بِهِ! »:

(١) الْحَرَكَةُ - الْفِعْلُ - مَحْمُولَةٌ - أَمْرٌ  
(٢) الشَّيْءُ - يَجِبُ - أَنْ - جَوْهَرِيٌّ  
(٣) تَدْرِيجًا - الْقُوَّةُ - أَمْرٌ - قَائِمَةٌ  
(٤) خُرُوجٌ - تَكُونُ - جَوْهَرِيٌّ - قَائِمَةٌ

٨٣- « ثانيهما ان النوع و ان كان مبهماً محتملاً للكثرة إذا اخذ لا بشرط، لكنّه ليس هو عين العوارض المشخصة وجوداً! »:

(١) أُخِذَ - شَرَطٌ - عَيْنٌ - الْمَشْخَصَةُ  
(٢) النَّوْعُ - مُحْتَمَلًا - الْكَثْرَةُ - أُخِذَ  
(٣) ثَانِيَهُمَا - أَنْ - النَّوْعُ - مُحْتَمَلًا  
(٤) مُحْتَمَلًا - الْكَثْرَةُ - أُخِذَ - عَيْنٌ

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ ( ٨٤ - ٨٦ )

٨٤- « للشيخ هنا كلام طويل ليس هذا موضع ذكره! »:

(١) كلام: اسم - مفرد مذكر - جامد - نكرة مخصصة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/مبتدأ مؤخر جوازاً، و الجملة اسمية

(٢) موضع: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (مصدره: وضع) - نكرة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه و منصوب و متعلقه فعل «ليس»

(٣) ليس: فعل ناقص في التصرف - ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

(٤) شيخ: مفرد مذكر - جامد و غير مصدر - معرف بال / مجرور بحرف الجر، للشيخ: جار ومجرور و متعلقهما «هنا» و شبه الجملة خبر مقدم و مرفوع محلاً



٨٥- « إِيَّاكَ وَ أَنْ تَعْتَقِدَ هَذِهِ الْأُمُورَ أُمُوراً مُوهُومَةً لَا وَجُودَ لَهَا فِي الْأَعْيَانِ! »:

- (١) أُمُوراً: اسم نكرة - معرب - مقصور - منصرف / مفعول به ثانٍ لفعل «تَعْتَقِدُ» و منصوب
- (٢) الْأُمُورُ: جمع تَكْسِيرٍ (مفردة: أمر، مذكر) - جامد و مصدر/عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه «هذه»
- (٣) وَجُودُ: اسم - مفرد مذكر - جامد - نكرة/ اسم «لا» المفرد و مبني على علامة النصب و هنا الفتح ببناء عرضي و منصوب محلاً، و الجملة اسمية
- (٤) إِيَّاكَ: ضمير متصل للنصب - للمخاطب - معرفة - مبني على الفتح/ مفعول به و منصوب محلاً لفعل محذوف من باب الإغراء، تقديره «أَحْذَرُكَ»

٨٦- « لَا يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ حِينَ يَنْدُبُهُمْ فِي النَّائِبَاتِ عَلَى مَا قَالَ بُرْهَانًا! »:

- (١) بُرْهَانًا: اسم - مفرد مذكر - مشتق وصفة مشبهة - نكرة - معرب - مقصور - منصرف/ مفعول به ثانٍ لفعل «يَسْأَلُونَ» و منصوب
- (٢) أَخَا: من الأسماء الخمسة - مفرد مذكر - جامد و غير مصدر (أصله: أخو) - معرف بالإنضافة - معرب/ مفعول به أول و منصوب بالالف
- (٣) حِينَ: اسم غير متصرف - جامد و غير مصدر - معرف بالإنضافة - مبني على الفتح/ ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلقه فعل «يَسْأَلُونَ»
- (٤) يَنْدُبُ: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و نعت و منصوب محلاً بالتبعية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٨٧ - ٩٠)

٨٧- « الْعَلَّةُ هِيَ الَّتِي يَحْتَاجُ الشَّيْءَ إِلَيْهَا لِيَكُونَ جِزْءًا مِنْهَا! ». عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ «هِيَ»:

- (١) جَاءَتْ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْخَبَرِ وَ التَّابِعِ
- (٢) ضَمِيرُ الْفَصْلِ وَ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ
- (٣) ضَمِيرُ مَنفَصِلٍ مَرْفُوعٍ لِلْغَائِبَةِ
- (٤) مَرْجِعُهَا «الَّتِي» وَ خَبَرٌ مَقْدَمٌ وَ مَرْفُوعٌ مَحَلًّا

٨٨- عَيْنُ «لَمَّا» تَخْتَلِفُ مَا هِيَ عَنْ غَيْرِهَا:

- (١) ﴿ وَ تَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمَّا ﴾
- (٢) ﴿ وَ لَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾
- (٣) لَمَّا كَانَ الْأَثَرُ دَالًّا عَلَى مُؤَثِّرِهِ كَانَ أَوْلَى بِأَنْ يُسَمَّى كَلَامًا!
- (٤) أَهْدَيْتَ إِلَيْكَ هَذِهِ الْأَصُولَ مِنَ الْحِكْمَةِ لَمَّا رَأَيْتَكَ قَدْ أَخَذْتَ الْفِطَانَةَ بِيَدِكَ!

٨٩- « لَمْ يَجِدْ دَ الْفَلَسْفَةَ وَ الْحِكْمَةَ إِلَّا الْمُسْلِمُونَ! ». عَيْنُ مَا يَعَادِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْمَعْنَى:

- (١) مَا جَدَّ الْفَلَسْفَةَ وَ الْحِكْمَةَ الْمُسْلِمُونَ!
- (٢) إِنَّمَا الْمَجْدَدُ لِلْفَلَسْفَةِ وَ الْحِكْمَةِ هُمُ الْمُسْلِمُونَ!
- (٣) الْمُسْلِمُونَ قَدْ جَدُّوا الْفَلَسْفَةَ وَ الْحِكْمَةَ!
- (٤) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ هُمُ الْمَجْدُدُونَ لِلْفَلَسْفَةِ وَ الْحِكْمَةِ!

٩٠- عَيْنُ مَا فِيهِ أَسْلُوبُ التَّعْجِبِ:

- (١) ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعْمًا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾
- (٢) اسْمِعْ مَا أَنْقَلَ لَكَ عَنْ هَذَا الْفَيْلَسُوفِ الْكَبِيرِ!
- (٣) دُونَكَ الْحِكْمَةُ خَذَهَا أَيْنَمَا وَجَدْتَهَا!
- (٤) ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَ أَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ﴾



(توجه کنید: نمادهای & و  $\rightarrow$  و  $(x)$  (سورکلی)، معادل  $\wedge$  و  $\supset$  و  $(\forall x)$  هستند.)

- ۹۱- در برهان لقی .....  
 (۱) حد وسط، تنها واسطه در اثبات است.  
 (۲) حد وسط و حد اکبر، هر دو معلول یک علت هستند.  
 (۳) حد وسط، هم واسطه در ثبوت است و هم واسطه در اثبات.  
 (۴) علم به وجود معلول، سبب علم به وجود علت می‌گردد.
- ۹۲- وقتی بین دو گزاره رابطه «داخل در تحت تضاد» برقرار باشد:  
 (۱) ممکن نیست هر دو صادق باشند.  
 (۲) ممکن است هر دو کاذب باشند.  
 (۳) اگر یکی صادق باشد دیگری حتماً کاذب است.  
 (۴) اگر یکی کاذب باشد دیگری حتماً صادق است.
- ۹۳- کدامیک از قضایای زیر از نوع «قضایا التي قیاساتها معها» است؟  
 (۱) ده دو برابر پنج است.  
 (۲) سی و دو یک هشتم ۲۸۸ است.  
 (۳) هر موجودی دارای مکان است.  
 (۴) هر موجودی دارای جهت است.
- ۹۴- چرا در قیاس استثنایی، وضع مقدم مستلزم وضع تالی است؟  
 (۱) چون تالی مساوی با مقدم است و همواره از وضع مساوی، وضع مساوی لازم می‌آید.  
 (۲) چون تالی معمولاً اعم از مقدم است و همواره از وضع اعم، وضع اخص لازم می‌آید.  
 (۳) چون تالی اعم از مقدم یا مساوی با آن است و همواره از وضع اخص یا مساوی، وضع اعم یا مساوی لازم می‌آید.  
 (۴) چون تالی اعم از مقدم یا مساوی با آن است و همواره از وضع اعم یا مساوی، وضع اخص یا مساوی لازم می‌آید.
- ۹۵- استدلال زیر از کدامیک از انواع قیاس است؟  
 «همه زوایای این مثلث با یکدیگر مساوی است پس متساوی‌الاضلاع است.»  
 (۱) قیاس مرکب (۲) قیاس ضمیر (۳) قیاس مساوات (۴) قیاس مفصول النتائج
- ۹۶- اگر بپذیریم که «هرگاه کسی ۵۰ ساعت کارآموزی کند در حرفه خود موفق می‌شود» کدامیک از گزاره‌های زیر صادق است؟  
 (۱) کسی که کمتر از ۵۰ ساعت کارآموزی کند در حرفه خود موفق نمی‌شود.  
 (۲) کسی که کمتر از ۵۰ ساعت کارآموزی کند هم ممکن است در حرفه خود موفق شود.  
 (۳) هرکس در حرفه خود موفق شده است حداقل ۵۰ ساعت کارآموزی کرده است.  
 (۴) اگر و تنها اگر کسی ۵۰ ساعت کارآموزی کرده باشد، در حرفه خود موفق است.
- ۹۷- کدامیک از موارد ذیل مصداق عام و خاص مطلق است؟  
 (۱) ضروری: عام و ممکن خاص: خاص  
 (۲) گزاره کلی: عام و گزاره جزئی: خاص  
 (۳) گزاره جزئی: عام و گزاره کلی: خاص  
 (۴) گزاره کلی: عام و گزاره جزئی: خاص
- ۹۸- استدلال زیر چه حکمی دارد؟  
 «کربن معدنی نیست، هر چه معدنی نیست قوه مغناطیسی ندارد، پس کربن قوه مغناطیسی ندارد.»  
 (۱) غیرمعتبر است چون هر دو مقدمه آن سالبه‌اند.  
 (۲) غیرمعتبر است چون از نوع شکل اول است و صغری آن سالبه است.  
 (۳) معتبر است چون با همین صورت فعلی‌اش شرایط شکل اول را دارد.  
 (۴) معتبر است چون صغری آن در حکم موجهه است و شرایط شکل اول را دارد.
- ۹۹- اگر بین موضوع و محمول قضیه صادقی نسبت تباین برقرار باشد، عکس نقیض این قضیه کدامیک از محصورات چهارگانه است؟  
 (۱) سالبه جزئی (۲) سالبه کلی (۳) موجهه کلی (۴) موجهه جزئی
- ۱۰۰- در کدام مورد، مغالطه اشتراک لفظ رخ نداده است؟  
 (۱) دیوارموش دارد، موش هم گوش دارد پس دیوار گوش دارد.  
 (۲) سعدی انسان است، انسان مفهومی کلی است پس سعدی مفهومی کلی است.  
 (۳) سعادت غایت زندگی انسان است، غایت زندگی انسان مرگ است پس سعادت انسان همان مرگ اوست.  
 (۴) اوپاما رئیس جمهور آمریکا است، رئیس جمهور آمریکا هر چهارسال یک بار انتخاب می‌شود پس اوپاما هر چهار سال یک بار انتخاب می‌شود.
- ۱۰۱- نقیض جمله  $(Fx \rightarrow Gx)$  چیست؟  
 (۱)  $(x) (Fx \rightarrow \sim Gx)$  (۲)  $\sim (\exists x) (Fx \& Gx)$  (۳)  $(\exists x) (Fx \& \sim Gx)$  (۴)  $(x) \sim (Fx \rightarrow Gx)$



- ۱۰۲- اگر جمله «فردا دبستانها باز خواهند بود» را با  $p$  و جمله «فردا برف سنگینی ببارد» را با  $Q$  نشان دهیم، جمله «فردا دبستانها باز خواهند بود مگر اینکه برف سنگینی ببارد» معادل کدامیک از جملات زیر است؟  
 (۱)  $P$  یا  $\sim Q$  (۲) اگر  $P$  آنگاه  $\sim Q$  (۳) اگر  $Q$  آنگاه  $\sim P$  (۴) اگر  $\sim P$  آنگاه  $Q$
- ۱۰۳- کدام گزینه، قضیه نیست؟  
 (۱)  $[P \& (\sim P \vee Q)] \rightarrow Q$  (۲)  $\sim(P \rightarrow Q) \rightarrow \sim(P \vee Q)$   
 (۳)  $(P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$  (۴)  $(P \& Q) \rightarrow \sim(\sim P \vee \sim Q)$
- ۱۰۴- کدامیک از موارد زیر، با جمله  $(p \& \sim p) \rightarrow R$  هم ارزش است؟  
 (۱)  $\sim P \rightarrow P$  (۲)  $P \rightarrow \sim P$  (۳)  $P \& \sim P$  (۴)  $P \vee \sim P$
- ۱۰۵- در منطق گزاره‌ها این جمله چگونه فرمول‌بندی می‌شود؟ اگر فردا آفتابی باشد ولی امشب زود نخوابم فردا به کوه نخواهم رفت.  
 توجه: فردا آفتابی است  $P$   
 امشب زود بخوابم  $Q$   
 فردا به کوه نخواهم رفت  $R$   
 (۱)  $P \rightarrow (\sim Q \rightarrow \sim R)$  (۲)  $P \vee (\sim Q \rightarrow \sim R)$  (۳)  $P \& (\sim Q \rightarrow \sim R)$  (۴)  $P \rightarrow (\sim Q \& \sim R)$
- ۱۰۶- کدامیک قضیه منطقی محسوب نمی‌شود؟  
 (۱)  $\vdash P \leftrightarrow \sim \sim P$  (۲)  $\vdash P \rightarrow (P \& Q)$   
 (۳)  $\vdash \sim(P \& \sim P)$  (۴)  $\vdash (P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim Q \rightarrow \sim P)$
- ۱۰۷- کدامیک از صورت برهانها، درست نیست؟  
 (۱)  $(P \rightarrow Q) \rightarrow R \vdash \sim Q \rightarrow R$  (۲)  $P \& Q \vdash \sim(\sim P \vee \sim Q)$   
 (۳)  $\sim(P \leftrightarrow Q) \vdash P \& \sim Q$  (۴)  $P \rightarrow Q \vdash (P \& R) \rightarrow (Q \vee S)$
- ۱۰۸- از جمله  $(x)(Fx \rightarrow Gx)$  کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟  
 (۱)  $(\exists x)(Fx \vee Gx)$  (۲)  $(\exists x)(Fx \rightarrow Gx)$  (۳)  $\sim(\exists x)(Fx \& \sim Gx)$  (۴)  $\sim(\exists x)\sim(Fx \rightarrow Gx)$
- ۱۰۹- ترجمه درست «هر فردی همه را دوست ندارد» کدام است؟  
 (۱)  $(x)(y) \sim Lxy$  (۲)  $(x) \sim (\exists y)Lxy$  (۳)  $(x) \sim (y)Lxy$  (۴)  $\sim(x)(y)Lxy$
- ۱۱۰- درباره جمله  $[P \& (S \vee R)] \leftrightarrow [\sim P \& (S \rightarrow R)]$ ، کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) همیشه صادق است. (۲) همیشه کاذب است.  
 (۳) اگر  $S$  صادق باشد، جمله صادق خواهد بود. (۴) اگر  $R$  صادق باشد، جمله صادق خواهد بود.

- ۱۱۱- در مسأله رابطه میان حکمت و شریعت در دوره قرون وسطی، آگوستین را طرفدار کدام موضع می‌دانند؟  
 (۱) برتری شریعت بر حکمت  
 (۲) هم‌ارزی حکمت و شریعت  
 (۳) برتری حکمت بر شریعت  
 (۴) تقسیم کردن موضوعات میان حکمت و شریعت
- ۱۱۲- کدام فیلسوف سیاسی دفاع از حقوق اقلیت را وجهه همت خویش قرار داده بود؟  
 (۱) لاک  
 (۲) مارکس  
 (۳) میل  
 (۴) هابز
- ۱۱۳- اقسام شناخت از نظر جان لاک کدامند؟  
 (۱) استقرایی - قیاسی - تمثیلی  
 (۲) تجربی - تاریخی - فلسفی  
 (۳) دینی - علمی - فلسفی  
 (۴) شهودی - برهانی - حسی
- ۱۱۴- برطبق اتمیسم منطقی کدام عبارت درباره فلسفه درست نیست؟  
 (۱) وظیفه خاص فلسفه تحلیل است.  
 (۲) فلسفه مانند علم فعالیتی موثق و قابل اعتماد است.  
 (۳) فلسفه مانند علم واقعیات نوینی را برای ما کشف می‌کند.  
 (۴) فلسفه معلوم می‌کند که عالم از دسته‌ای از واقعیات اتمی یعنی اشیاء و خواص و صفات آنها ساخته شده است.
- ۱۱۵- براساس تقسیمات تحلیلی جدید کدام عنوان برای نظریه اخلاقی سود انگاری مناسب به نظر نمی‌آید؟  
 (۱) اصالت طبیعت  
 (۲) اصالت عین  
 (۳) اصالت نتیجه  
 (۴) اصالت انگیزه
- ۱۱۶- حقیقت در پراگماتیسم، امری است که:  
 (۱) وصف ثابت افکار است و کشف شدنی است.  
 (۲) ساکن، ایستا و تغییرناپذیر است.  
 (۳) با زمان، رشد و توسعه پیدا می‌کند.  
 (۴) با خیر هیچ نسبتی ندارد.
- ۱۱۷- جان لاک چه چیز را رد می‌کند؟  
 (۱) تصورات فطری  
 (۲) تصورات کلی  
 (۳) تصورات بسیط  
 (۴) تمایز میان کیفیات اولیه و ثانویه
- ۱۱۸- کدام گزینه شالوده اصلی نظریات هابز را در فلسفه عملی تشکیل می‌دهد؟  
 (۱) بدبینی به طینت و طبیعت انسان‌ها  
 (۲) سلطنت‌گرایی مطلق  
 (۳) نظریه قرارداد اجتماعی  
 (۴) نظریه صیانت ذات
- ۱۱۹- کدام مورد را دیوید هیوم اساس برهان نظم در اثبات وجود خدا می‌داند؟  
 (۱) اینکه هر نظامی علتی می‌خواهد.  
 (۲) تجربیات بشری درباره امور طبیعی  
 (۳) اینکه نظم بدون دخالت عقل پدید نمی‌آید.  
 (۴) تشبیه امور طبیعی به مصنوعات بشری
- ۱۲۰- کدام نوع فاعلیت را همه حکما از خدا نفی می‌کنند؟  
 (۱) بالقصد  
 (۲) بالاراده  
 (۳) بالعنايه  
 (۴) بالتجلی
- ۱۲۱- معتزله به این دلیل عدل را یکی از اصول خود قرار دادند که:  
 (۱) معتقد بودند که خدا عدل را اراده کرده است.  
 (۲) فلسفه آنها دارای هدف اخلاقی بر پایه عقل بود.  
 (۳) عقیده به عدل را مهم‌تر از عقیده به توحید می‌شمردند.  
 (۴) آنها قدرت خداوند را اساس عدل می‌شمردند.
- ۱۲۲- در کدام مورد قدیس آگوستین و افلوپین هم عقیده هستند؟  
 (۱) ضرورت خلقت  
 (۲) معرفت اشرافی  
 (۳) نظریه صدور  
 (۴) وحدت وجود
- ۱۲۳- کانت کدام عمل را اخلاقی می‌شمارد؟  
 (۱) تا حد یک قانون کلی قابل تعمیم باشد.  
 (۲) فاقد هرگونه انگیزه‌ای باشد.  
 (۳) مطابق با تکلیف انجام گرفته باشد.  
 (۴) براساس اشتیاق و تمایل به خدمت برای دیگران صورت گیرد.
- ۱۲۴- کدام عبارت بیانگر نظریه اخلاقی افلاطون نیست؟  
 (۱) کشف طبیعت و ماهیت زندگی خوب امری عقلی است.  
 (۲) انجام اعمال بد ناشی از تأثیر اراده است.  
 (۳) فضایل اخلاقی را می‌توان تعلیم کرد.  
 (۴) اصول اخلاقی عینی هستند.
- ۱۲۵- کدام عبارت بیانگر نظر رواقیان است؟  
 (۱) قائل به غایت انگاری نبودند.  
 (۲) هیچ ضرورتی بر رویدادهای عالم حاکم نیست.  
 (۳) برخلاف اپیکوریان عالم را مادی نمی‌دانستند.  
 (۴) عالم مادی را یک نیروی پویا و توانمند به نام عقل فرا گرفته است.
- ۱۲۶- کدام فیلسوف پیرو «اصالت طبیعت» نیست؟  
 (۱) فردریک نیچه  
 (۲) گوتلب فیشته  
 (۳) ویلیام جیمز  
 (۴) هانری برگسون
- ۱۲۷- در نظر جان لاک خود شیء خارجی فاقد کدام کیفیت است؟  
 (۱) بُعد  
 (۲) حرکت  
 (۳) رنگ  
 (۴) شکل



- ۱۲۸- ارسطو چه کسی را افراطی‌ترین طرفدار تغییر و حرکت در جهان می‌داند؟  
 (۱) کراتولوس (۲) امپدوکلس (۳) طالس (۴) هراکلیتوس
- ۱۲۹- کدام عنوان برای فلسفه سیاسی افلاطون مناسب است؟  
 (۱) اشتراک‌گرایی فراگیر (۲) شایسته‌سالاری اقتدارگرا (۳) قانون‌گرایی جزئی‌نگر (۴) مردم‌سالاری دانایی محور
- ۱۳۰- کدام مفهوم در اندیشه متأخر هایدگر بیش از همه اهمیت پیدا می‌کند؟  
 (۱) وجود (۲) علم (۳) زبان (۴) انسان

۱۳۱- اگر  $|x^2 + 2| + |2x - 5| = |x^2 + 2| + |2x - 5|$  باشد، مقادیر  $x$  کدام است؟

- (۱)  $x \leq \frac{5}{2}$  (۲)  $x \geq \frac{5}{2}$  (۳)  $x \leq -3$  (۴)  $x \geq 1$

۱۳۲- در تابع با ضابطه  $f(x) = \frac{e^{2x} - 1}{e^x}$  مقدار  $f(\log 2) + f(\log \frac{1}{2})$  کدام است؟

- (۱) صفر (۲)  $\sqrt{e}$  (۳)  $\log_e^4 3$  (۴)  $\log_2^e 4$

۱۳۳- به ازای یک مقدار  $a$  دو منحنی به معادلات  $y = x^2 - 3x + 2a$  و  $y = -x^2 + x + a$  مماس بر هم هستند. معادله خط مماس کدام است؟

- (۱)  $x + 2y = 4$  (۲)  $x - 2y = 0$  (۳)  $x - y = 1$  (۴)  $x + y = 3$

۱۳۴- برد تابع با ضابطه  $f(x) = \ln \frac{1-x^2}{1+x^2}$  کدام بازه است؟

- (۱)  $(-\infty, 0]$  (۲)  $[0, +\infty)$  (۳)  $(-1, 1)$  (۴)  $(-\infty, -1)$

۱۳۵- حد عبارت  $\left(\frac{n^2 - 3n + 1}{n^2 + n - 2}\right)^{n^2}$  وقتی  $n \rightarrow +\infty$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲)  $e$  (۳) صفر (۴)  $e^{-2}$

۱۳۶- اگر  $f(x) = \text{Arcsin}(\log_a x) + \frac{\pi}{2}$  آنگاه ضابطه  $f^{-1}(x)$  کدام است؟

- (۱)  $a^{\cos x}$  (۲)  $a^{-\cos x}$  (۳)  $a^{\sin x}$  (۴)  $a^{-\sin x}$

۱۳۷- دو خط راست موازی نیمساز ناحیه دوم بر منحنی به معادله  $x^2 + y^2 = 3 + xy$  مماس شده‌اند. فاصله این دو خط موازی کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{3}$  (۲)  $\sqrt{6}$  (۳)  $2\sqrt{2}$  (۴)  $2\sqrt{6}$

۱۳۸- نمودار تابع  $f(x) = x + \cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right)$  در نقاط بحرانی کدام وضع را دارد؟

- (۱) عطف (۲) می‌نیمم نسبی (۳) ماکزیمم نسبی (۴) ماکزیمم یا می‌نیمم نسبی

۱۳۹- اگر  $Z + \frac{1}{Z} = \sqrt{3}$  باشد، حاصل  $Z^{18}$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲



۱۴۰- با حروف کلمه FALSAFEH چند رمز عبور چهار حرفی می‌توان ساخت؟

- (۱) ۵۴۶ (۲) ۵۸۴ (۳) ۶۰۰ (۴) ۶۰۶

۱۴۱- مساحت ناحیه محدود به منحنی  $y = \sin \sqrt{x}$  و محور  $x$  ها از مبداء مختصات تا خط  $x = \frac{\pi^2}{9}$  کدام است؟

- (۱)  $2 - \frac{\pi\sqrt{3}}{4}$  (۲)  $\frac{2\pi}{3} - \frac{1}{2}$  (۳)  $\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}$  (۴)  $1 - \frac{\pi}{6}$

۱۴۲- سطح محدود به نمودار تابع  $y = \frac{1}{x\sqrt{x^2-1}}$  در بازه  $[2, t]$  را حول محور  $x$  ها دوران می‌دهیم اندازه حجم حاصل وقتی

$t \rightarrow \infty$  چند برابر  $\pi$  است؟

- (۱)  $2 - \ln 3$  (۲)  $\ln 3 - 1$  (۳)  $\frac{1}{2}(\ln 3 - 1)$  (۴)  $\frac{1}{2}(2 - \ln 3)$

۱۴۳- حاصل  $\int_0^{\frac{\pi}{3}} \frac{x \sin x dx}{\cos^2 x}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{2\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{2}$  (۲)  $\frac{\pi}{3} - \frac{1}{2}$  (۳)  $\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}$  (۴)  $\frac{2\pi}{3} - \sqrt{3}$

۱۴۴- دایره‌های متساوی در داخل مثلث متساوی الاضلاع به ضلع  $a$  طوری محاط شده‌اند که تعداد این دایره‌ها در  $n$  سطر متوالی به

ترتیب  $1, 2, 3, \dots, n$  می‌باشد. اگر مساحت کل این دایره‌ها باشد،  $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n$  چند برابر مساحت مثلث است؟

- (۱)  $\frac{\pi}{3}$  (۲)  $\frac{\pi}{2\sqrt{3}}$  (۳)  $\frac{2\pi}{3\sqrt{3}}$  (۴)  $\frac{2\pi}{3\sqrt{6}}$

۱۴۵- حاصل  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{n!}$  کدام است؟

- (۱)  $e$  (۲)  $2e$  (۳)  $e-1$  (۴)  $e+1$

۱۴۶- طول نقاط عطف منحنی به معادله پارامتری  $(x = \cos^3 t, y = \sin^3 t)$  کدام است؟

- (۱)  $(-1, 0, 1)$  (۲)  $(-1, 1)$  (۳)  $(0, 1)$  (۴) فاقد نقطه عطف

۱۴۷- نقطه  $A(1, 2, -3)$  محل تلاقی قطرهای یک مکعب است که یک وجه آن بر صفحه‌ای به معادله  $x + 2y - 2z = 5$  قرار دارد. حجم این مکعب کدام است؟

۶۴ (۴)

۲۷ (۳)

 $\frac{125}{8}$  (۲)

۸ (۱)

۱۴۸- اگر  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & -2 & 0 \\ 1 & 3 & 1 \end{bmatrix}$  درایه‌های سطر اول ماتریس  $A^{-1}$  کدام است؟

(۱)  $[-3 \quad 4 \quad -2]$  (۲)  $[-1 \quad 2 \quad 3]$  (۳)  $[3 \quad 4 \quad -1]$  (۴)  $[-2 \quad -4 \quad 1]$

۱۴۹- مقدار تقریبی عدد  $\sqrt[3]{(6/98)^2 + (3/07)^4} - 2$  با کمک دیفرانسیل کدام است؟

۲/۰۰۲۷۵ (۴)

۲/۰۰۲۲۵ (۳)

۲/۰۰۱۷۵ (۲)

۲/۰۰۱۲۵ (۱)

۱۵۰- اگر  $z$  تابع دو متغیر مستقل  $x$  و  $y$  باشد، از رابطه  $\frac{\partial z}{\partial x} = 5 - 2xz + e^{2x-y} + \frac{y^2}{2x+y}$  مقدار  $\frac{\partial z}{\partial x}$  در نقطه  $(1, 2, -1)$  کدام است؟

 $\frac{5}{4}$  (۴) $\frac{7}{8}$  (۳) $\frac{3}{4}$  (۲) $\frac{5}{8}$  (۱)

برای عضویت در کانال کنکوری و دریافت آخرین اخبار کنکور کارشناسی- ارشد و دکتری و دانشگاهی -استخدامی در تلگرام لینک زیر را کلیک کنید

<https://telegram.me/joinchat/B8Y3DT0ayD4X7O1BwEw1tg>

[www.kunkori.ir](http://www.kunkori.ir)